



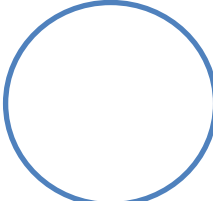
التقرير السنوي كلية طب الأسنان - جامعة فاروس



2024-2023

تقرير سنوى مقدم من كلية /طب الأسنان
عن العام الجامعى / 23-24

1- بيانات عامة :

<input type="checkbox"/> دبلوم <input type="checkbox"/> ماجستير	<input type="checkbox"/> ليسانس <input type="checkbox"/> دكتوراه	بكالوريوس	الدرجات التى تمنحها الكلية
			تاريخ اعتماد التقرير 10/9/2024 خاتم الكلية

2- رؤية الكلية ورسالتها وأهدافها :

<p>رؤية الكلية: التميز فى التعليم والبحث العلمى وخدمة المجتمع وتحقيق أهداف التنمية المستدامة فى مجال طب الأسنان محليا ودوليا.</p>
<p>رسالة الكلية: تلتزم كلية طب الأسنان جامعة فاروس بتوفير تعليم عالي الجودة فى إطار المعايير الأكاديمية المرجعية وتدريب متخصص فى مجال طب الأسنان من خلال بيئة أكاديمية متميزة تركز على تطوير المعرفة والمهارات الإكلينيكية. كما تهدف إلى تحقيق التميز من خلال دمج البحث العلمى المتقدم مع التعليم التطبيقي، وتعزيز صحة المجتمع من خلال تقديم رعاية صحية شاملة ومبتكرة وتحقيق تأثير إيجابي ومستدام فى المجتمع.</p>
<p>الأهداف الاستراتيجية للكلية</p> <ul style="list-style-type: none"> - تعزيز الموارد البشرية بالكلية . - التحديث المستمر للبنية التحتية. - تنمية الموارد الذاتية للكلية - دعم المنظومة التعليمية وتعزيزها. - رفع كفاءة الطلاب مهنيا وأخلاقيا. - تطوير منظومة الدعم الطلابي . - التطوير والتنمية المستدامة لقدرات الموارد البشرية. - تطوير الخطط البحثية . - وضع سياسات لدعم البحث العلمى وتحفيزه .

- تطوير المعامل البحثية والإمكانيات الداعمة للبحث العلمي في التخصصات المختلفة .
- تطوير الدراسات العليا بالكلية .
- رفع مستوى الخدمات المقدمة للمجتمع المحيط وتدعيم التواصل والشراكة مع المؤسسات المجتمعية.
- التواصل مع خريجي الكلية وإتاحة فرص التعليم المستمر.
- التوسع في تقديم الخدمات التشخيصية والعلاجية في مختلف مجالات طب الاسنان

3- إنجازات وأنشطة متميزة شاركت فيها الكلية خلال العام الماضي :

- حصول الكلية على المركز الثانى بكأس التميز في المشاريع البحثية المجتمعية على مستوى جامعة فاروس وذلك عن البحث المقدم بعنوان: (تنفيذ برنامج وقائى لصحة الفم لدى مجموعة من مرضى السرطان يخضعون للعلاج الكيميائى والعلاج الاشعاعى فى الاسكندرية) تم البحث تحت إشراف ا.م.د. هدية عبد الحميد و د.نانسي رامز بدواني بمشاركة كلا من الطلاب :احمد رفاعى , جنه إيهاب ,حبيبة أحمد.
- قامت كلية طب الاسنان بالشراكة فى عقد مؤتمر IDEX المنعقد فى الفترة من 21 : 23 فبراير 2024 حيث استضاف المؤتمر الاستاذ الدكتور أحمد يحيى عاشور عميد الكلية كرئيس شرفى للمؤتمر كما اختص المؤتمر أحد الجلسات العلمية لطلاب كلية طب الاسنان جامعة فاروس لعرض مشاريع تخرج الطلبة (حالات CCC) والابحاث العلمية الخاصة بالتخرج حيث أوضحت المستوى العلمي والإكلينيكي المتميز في وضع خطط علاج متكاملة للمرضى وتنفيذها بمستوى عال من الجوده المؤثرة في حياة المريض بشكل موثق وملمس كما اوضحت التزام الطلاب بمنهجية البحث العلمى واهميته فى إثراء مجال طب الاسنان .
- افتتحت كلية طب الاسنان – جامعة فاروس المعمل المركزى الجديد (Digital lab) وبدء العمل به والمجهز بأحدث التجهيزات والبرامج التكنولوجية فى مجال تصميم ونحت التركيبات الثابتة والمتحركة فى طب الاسنان وكان هدف إدارة الكلية أن يتابع الطالب جميع مراحل تصميم ونحت وتنفيذ التركيبات الصناعية المختلفة ليوكب الدراسة العملية مع الدراسة النظرية فى مجال التركيبات الصناعية للأسنان مما يزيد من مهارة ودرايه الطالب بالخطوات المعملية المطلوبه لعلاج الحالات كما يتعامل الطالب مع برامج التصميم مثل EXO cad وهو أحدث برنامج متوفر بسوق العمل فى مجال طب الاسنان كما يستطيع الطالب تصميم وتنفيذ برامج digital smile وهى أحدث صيحه فى مجال طب الاسنان.
- فى إطار مبادرة فاروس خضراء جامعة صديقة للبيئة وضمن أنشطة المبادرة نظمت كلية طب الاسنان ورش عمل لأعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة بعنوان: تطوير المقررات الدراسية في عصر طب الأسنان المستدام

(Curriculum development in the era of sustainable dentistry)

تهدف ورش العمل إلى:

- توعية اعضاء هيئة التدريس بمفهوم الاستدامة وتطبيقاته فى مجال طب الاسنان
 - توضيح تأثيرات التغيرات البيئية على صحة الفم و الأسنان والخدمات الصحية
 - لقاء الضوء على تأثير عيادات الاسنان على البيئة
 - تعريف عيادة الأسنان الصديقة للبيئة وأحدث التقنيات والمنتجات لمستقبل مستدام
 - كيفية تقديم رعاية إستثنائية مع بصمة بيئية إيجابية
- كما تتضمن ورشة العمل ندوة تعريفية و عصف ذهني حيث يقوم المشاركون بتصنيف أهداف الاستدامة ثم مناقشة مسببات البصمة و تأثير التغيرات المناخية المباشرة والغير مباشرة على صحة الفم ثم يقوم كل عضو هيئة تدريس بوضع تصور لمقترحات تطوير المقررات و ادراج اهداف الاستدامة ضمن المناهج التعليمية.

- إجتمعت إدارة الكلية مع طلاب سنة الامتياز لتوضيح ما يخص إختبار مزاولة المهنة المطبق للمرة الاولى على خريجي دفعة 2023 وقد تم مناقشة نظام الامتحان والمواد المطلوبة وعدد الاسئلة ومدة الامتحان بالإضافة إلى قواعد التسجيل ومواعيد الامتحان كما تم التوضيح بأن الامتحان سيتضمن إختبار تجريبي ثم اختبار محاكاة مماثل للإمتحان الفعلى ثم الامتحان الفعلى كما تم إنشاء جروبات للتواصل الفورى مع كافة الطلاب من خلال وسائل التواصل الاجتماعى وللاستقبال الاستفسارات ورفع كل ما يخص الاستعداد للامتحان والتسجيل به.

- عقدت كلية طب الاسنان جامعة فاروس عدد من الايام العلمية لمناقشة أبحاث التخرج الخاصة بطلبة الفرقة الخامسة.

ويعد برنامج أبحاث الطلاب برنامج رائد لكلية طب الاسنان و يتم مناقشة الابحاث الطلابية من قبل لجنة من السادة أساتذة طب الاسنان بجامعة فاروس وجامعات أخرى حيث يقوم الطالب بإجراء بحث شامل تحت إشراف نخبة من أعضاء هيئة التدريس ويتدرب الطالب خلاله على منهجية البحث العلمى واستخدام الطرق المختلفة لإجراء دراسة علمية والتحليل الأحصائى للنتائج والتعامل مع معامل أبحاث خارجية باستخدام بعض أجهزة القياس العلمية.

كأس التميز عن البحث المجتمعي لكلية طب الاسنان



المؤتمر والمعرض العالمي لطب الاسنان IDEX

افتتاح المعمل المركزي (digital lab)



ورشة عمل بعنوان تطوير

المقررات في ضوء

اهداف الاستدامة

اجتماع مزاولة المهنة مع طلاب سنة الامتياز



الابحاث العلمية لطلبة التخرج

4- تقرير الأداء

1- التخطيط الاستراتيجي

في هذا الجزء توضح الكلية :

- تم تحديث رؤية ورسالة كلية طب الأسنان بجامعة فاروس وتعديلها حيث تم عرض مقترح للرؤية والرسالة النص الأخير و مناقشتها وتم اختيار النص التالي:

رؤية الكلية :

التطوير في التعليم و البحث العلمي والخدمات المجتمعية في مجال طب الاسنان من خلال اتباع افضل الاستراتيجيات لتحقيق التميز و التنمية المستدامة وخدمة المجتمع من خلال التعاون مع مختلف المؤسسات محليا و عالميا.

رسالة الكلية:

تخريج اطباء ذوي كفاءة عالية علميا ومهنيا و بحثيا ، ملتزمين بالتعليم المستمر و تطوير المهنة و ضمان التطبيق الامثل لمعايير الجودة و تلبية احتياجات سوق العمل و القيام بدور فعال في رعاية المجتمع.

- تمت مراجعة الرؤية والرسالة بمشاركة كافة الأطراف المعنية، سواء داخل الكلية أو خارجها. شملت هذه الأطراف عميد الكلية، الوكلاء، رؤساء الأقسام العلمية، أعضاء هيئة التدريس، الهيئة المعاونة، مديري الإدارات، طلاب مرحلة البكالوريوس والدراسات العليا. بالإضافة إلى ذلك، تم عرض الرؤية والرسالة على خريجي الكلية وممثلين من سوق العمل مثل نقابة أطباء الأسنان، وزارة الصحة، مستشفى التأمين، وأولياء الأمور. كما تم تضمين الأهداف الاستراتيجية للكلية في هذا السياق.

- تم وضع تصور للخطة الخماسية الجديدة لعام 2024-2029 تم إعداد خطة استراتيجية للكلية تتماشى مع الخطة الاستراتيجية للجامعة، وهي خطة مكتملة العناصر وقابلة للتنفيذ ضمن الموارد المتاحة. كما تم إجراء التحليل الرباعي للبيئة الداخلية والخارجية، مع عقد جلسات عصف ذهني لتحديث التحليل الرباعي وعمل TOWS.

تم تنفيذ استبيان للتحليل البيئي لكلية طب الأسنان للعام 2023-2024، شمل استبيانًا إلكترونيًا وآخر ورقيًا، وشارك فيه 566 شخصًا من مختلف الفئات: أعضاء هيئة تدريس (35)، هيئة معاونة (30)، طلاب (314)، خريجون (110)، جهات مستفيدة (53)، وإداريون (24).

اجتمعت لجنة التخطيط الاستراتيجي ولجنة الاستبيانات مع مدير وحدة الجودة يوم الاثنين الموافق 2 مايو 2024 لمناقشة نتائج استبيان التحليل البيئي للكلية. وقد كان لهم ملاحظات

ملاحظات الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والجهاز الإداري:
نقاط الضعف:

- ضرورة زيادة أعداد أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.
 - الرغبة في تعزيز قدرات الكلية في التحول الرقمي.
 - الحاجة إلى تجديد معامل المحاكاة.
 - الحاجة إلى خفض قيمة الساعات المعتمدة لتقليل المصروفات.
- التحديات:

- الحاجة إلى زيادة الاهتمام بمواضيع التنمية المستدامة بإدخالها في عدد أكبر من المقررات وتوفير تطبيقات علمية لها.
 - وجود عدد كبير من الجامعات المناظرة.
 - زيادة معدل التغيير في العاملين.
 - ارتفاع أعداد الخريجين.
 - التهديد بإلغاء التكليف. لدفعة تخرج 2023
- كما تم مناقشة التعديلات والإجراءات التصحيحية لمعالجة النقاط السابقة:
- **نقاط الضعف:**
 - قامت الجامعة باستقطاب وتعيين عدد كبير من أعضاء الهيئة المعاونة، حيث أن أعضاء هيئة التدريس مكتملي العدد حسب النسبة المطلوبة لجودة التعليم.
 - تلتزم جامعة فاروس بنظام التحول الرقمي، مع تحديث مستمر لإمكانياتها سنويًا، مثل: نظام تسجيل رقمي للطلاب (Power Campus) ونظام لرفع المحاضرات وأنشطة الطلاب والاستبيانات (BB) كما يمكن عقد اجتماعات مع الطلاب وإلقاء محاضرات بنظام ONLINE عند الحاجة. وللكلية موقع إلكتروني ينشر الأخبار والروابط الهامة، ومجموعات تواصل اجتماعي يديرها اتحاد الطلاب.
 - توجد صيانة دورية لجميع معامل وتجهيزات الكلية، ويتم إصلاحها وتجديدها عند الحاجة.
 - مصاريف الكلية تتماشى مع مستوى الكليات المناظرة في جمهورية مصر العربية.

2- القيادة والحوكمة :

- التغييرات التي حدثت في القيادات الأكاديمية داخل الكلية وطريقة اختيارهم.
- تم تعيين قيادات أكاديميه للعام 2024/2023 و تشمل عميدا للكلية (إجراءات التعيين تتم حاليا) و وكيلا للكلية لشئون التعليم والطلاب (قرار بتاريخ 2023/10/18) و وكيلا للكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث (قرار بتاريخ 2023/10/18) و ذلك بناء على المعايير المعلنه على موقع الجامعه و من اهمها سجل وظيفي يشهد بالالتزام و النزاهه للقيادات المرشحه و كذلك القدرات القياديه والاداريه و الانشطه العلميه والبحثيه و المشاركه المجتمعيه و غيرها.
- قياس الإحتياجات التدريبية، البرامج التدريبية التي تم تنفيذها للقيادات الأكاديمية وعدد المشاركين فيها .
- تم تحديد الإحتياجات التدريبية للقيادات من خلال عمل استبيانات للدورات التدريبية المقترحه و تم اعتماد خطة لجنة التدريب الداخلي لعام 2024/2023 بمجلس الكلية يوم الاحد الموافق 2023/11/5 .
- اعداد المشاركين فى التدريبات والبرامج المختلفه:
- حضور 4 ع هت التدريبات التي قام بها مركز القياس والتقييم بالجامعة 2024
- حضور 2 ع هت دورة "دور المرشد الاكاديمي والتعامل مع المتعثرين" 2023
- حضور 2 ع هت دورة :أهمية خدمة المجتمع وتنمية البيئة: 2023
- حضور 6 ع هت دورات مركز تطوير التعليم: "اعداد وتأهيل المدربين" و "الاستداه فى التعليم" و "استخدام التكنولوجيا فى التدريس".
- تقوم المؤسسة بتقييم أداء القيادات وفق معايير و مؤشرات تقييم موضوعية.

قامت المؤسسة بتقييم أداء القيادات وذلك عن طريق استبيانات ابداء الرأى فى القيادات . وقد شارك فى هذه الاستبيانات عددا من اعضاء هيئة التدريس والهيئه المعاونه . بالنسبه لاستبيان تقييم رؤساء الاقسام فقد شارك 30 عضو هيئة تدريس و هيئه معاونه . بالنسبه لاستبيان تقييم وكلاء الكليه فقد شارك 31 عضو هيئة تدريس و هيئه معاونه . بالنسبه لاستبيان تقييم عميد الكليه فقد شارك 31 عضو هيئة تدريس و هيئه معاونه .

وفى المجلد فقد أظهرت نتائج تحليل هذه الاستبيانات بعض الاختلافات فى اراء اعضاء هيئة التدريس والهيئه المعاونه ، الا ان اراء الغالبية العظمى من المشاركين كانت فى اتجاه يشير الى ايجابية اداء قيادات الكليه التى تشمل الساده رؤساء الاقسام و الوكلاء و عميد الكليه .

- آليات التعامل مع مشكلات الكلية .

فى جانب مشكلة التعثر الدراسى يتم تقديم الدعم الاكاديمى للطلاب من خلال متابعة مرشده الاكاديمى و عمل خطه دراسيه لكل تيرم لمتابعة حالة الطالب حتى يخرج من حالة التعثر الدراسى . وعلى سبيل المثال الطالب رمضان جمال محمد محمود السيد (201601186) الذى ارتفع معدله التراكمى من (1.79) خريف 2022/2021 الى (2.00) صيف 2024/2023 وخرج بذلك من حالة التعثر .

وفى جانب مشكلة الكثافه العديده للطلاب تحتاج الكليه لزيادة أهت (الذين بلغ عددهم 54 فى العام الماضى) و أهت (الذين بلغ عددهم 56 فى العام الماضى) لاستيعاب اى زياده فى اعداد الطلاب .

اما فى جانب مشكلة العجز و الفائض لاعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم فقد تم اتاحة الفرصه لمعرفة الـ Work Load من خلال instructor work load الموجود على موقع الجامعه . وفى حالة العجز يتم الاعلان عن الحاجه لتعيين staff على موقع الجامعه وعلى سبيل المثال تم الاعلان عن الحاجه الى اعضاء هيئة تدريس للعام 2024/2023 فى تخصصات:

Pediatric, Restorative, Prosthodontics (Removable & Fixed), Periodontology/Oral medicine, Oral pathology, Orthodontics and Endodontics.

وتم نشر هذا الاعلان على موقع الجامعه

- آليات ضمان الشفافية والممارسات العادلة وعدم التمييز وتطبيق الأخلاقيات المهنية بين أفراد الكلية .

لضمان الشفافية والممارسات العادلة بين العاملين كافة تقوم الكليه بعمل الميثاق الاخلاقى الذى هو نبراس التعامل بين كافة اعضاء الكليه ويشمل أهت و أهت م والعاملين والتمريض بما يحقق مضمون هذا الميثاق .

وقد تم القاء محاضرات لتوضيح مضمون الميثاق و ورش عمل لهذا الغرض .

على سبيل المثال تم القاء محاضره لكل من الطلبة و العاملين و أهت و أهت م - كل على حده - فى شهر يناير

2024 بعنوان: "الميثاق الاخلاقى"

كما قامت ادارة الكليه بتلبية طلبات تحويل المجموعات للطلبة حرصا على الالتزام بالحضور بالجلسات التعليميه

المختلفة.

تم عمل محاضره للطلبة و أهـت لتعريفهم بالاخلاق المهنيه فى ممارسة طب الاسنان عمليا فى شهر يناير 2024 بعنوان: "اخلاقيات المهنة" اما بخصوص عدم التمييز بين الطلاب خاصة الطلاب الوافدين فيتم توزيعهم على المرشدين الاكاديميين لتقديم الدعم الاكاديمي لهم.

- قامت الكلية بعمل محاضرات توعيه (محاضره بعنوان: الملكية الفكرية شهر يناير 2024) لأهـت و أهـم عن حماية الملكية الفكرية والاطار الحاكم لتداول واقتباس المعلومات. اما بالنسبه للاقتباس الاكاديمي Plagiarism فقد تم عمل محاضره للتعريف بهذا الموضوع للاعضاء جديثى التعيين.

3- إدارة الجودة والتطوير :

- الدورات التدريبية المقدمة للكودر البشرية لتنمية قدراتهم وفقا للإحتياجات التدريبية.
- يتكون الهيكل التنظيمي للوحدة من مجلسين: الأول مجلس الإدارة ويختص برسم واعتماد السياسات والخطط والآليات، والثاني المجلس التنفيذي ويقوم بتنفيذ القرارات ، وتشمل الوحدة على (6) لجان فرعية
- اللجنة التنفيذية لإعداد الدراسة الذاتية .
- لجنة منسقا الجودة بالأقسام
- لجنة المراجعة الداخلية
- لجنة التخطيط الاستراتيجي
- لجنة الاستبيانات
- لجنة التدريب والتوعية
- تضع الوحدة خطة سنوية لأنشطتها من حيث منهجية التقييم الذاتي و المراجعة الداخلية بالكلية والمراجعة من مركز ضمان الجودة وأعمال التدريب و غيرها.
- تتابع الوحدة تنفيذ الخطط السنوية و تصدر تقارير سنوية عن أنشطتها و انجازاتها يتضمن ما يتم من أحداث بالكلية وتقييم الكلية لها بالاضافة لعمل التقرير السنوي للكلية.
- تم عمل مراجعه لملفات المقررات خلال فصلي الخريف و الربيع ورفعها لمركز ضمان الجودة للمراجعة.
- تم عمل متابعة للاجراءات التصحيحية التى تم اتخاذها بناء على خطط التحسين بناء على مؤشرات اداء لمتابعة تنفيذ الانشطة المختلفة .

- تم عمل مراجعة شاملة لجميع المقررات بالتعاون مع لجنة تطوير البرامج و المقررات الدراسية من خلال التواصل مع الاقسام العلمية بالكلية و تقديم تقرير بالمقترحات الخاصة بالتطوير ورفع التقرير للجامعة.
- تنفرد جامعة فاروس بنظام للمراجعة الداخلية يتم مركزيا على مستوى الجامعة و يشارك به عدد من أعضاء وحدة الجودة بالكلية. ويشمل نظام المراجعة الداخلية بجامعة فاروس على ما يلي:
- المتابعة الدورية لأعضاء هيئة التدريس وتقييم أدائهم والذي تم العمل به منذ العام الجامعي (ويتمثل هذا التقييم في أربعة نقاط هامة :
- تقييم السيد نائب رئيس الجامعة لأعضاء هيئة التدريس ويشمل التقييم الذاتي السنوي لعضو هيئة التدريس وتقييم المشاركة في أعمال الجودة وتقييم لجنة التعليم التفاعلي وتقييم ملفات المقرر.
- تقوم الوحدة بعمل اجتماعات دورية مع الجهات المختلفة:
- مجلس ادارة وحده الجودة وعرض نتائج على مجلس الكلية لوضع الخطط والسياسات والآليات المختلفة ومناقشتها قبل اعتمادها مثل وضع آلية عمل مركز التميز كما تم مناقشة اللائحة الجديدة للكلية وشكيل لجنة لوضعها.
- اجتماعات بالوحدة لمناقشة تحديث المعايير بصفه دوريه وعمل تأهيل للأعضاء الجدد من هيئة التدريس.
- اجتماعات اللجان العامة المختلفة بالكلية.
- المشاركة في عمل خطة خدمة المجتمع وتنمية البيئة .
- المشاركة في اعمال التدريب الداخلي بالكلية وقياس الاحتياجات.
- تستفيد الكلية من المراجعات الداخلية و الخارجية في عملية التقييم الذاتي و التحسين و التطوير حيث تقوم الكلية بعرض و مناقشة نتائج المراجعات الداخلية و الخارجية على أعضاء هيئة التدريس (من تقييم ملف المقررات و تقييم وفحص الورقة الامتحانية و استبيانات الطلاب) و تشمل تقارير المقررات على إجراءات تصحيحية كما يقوم كل قسم بتقديم تقرير مجمع عن الخطط التصحيحية للمقررات المختلفة بالقسم بعد كل فصل دراسي و تتم اعتماد الخطط التصحيحية في مجلس الكلية.
- تم عمل تحديث لقاعدة البيانات لأنشطة الوحدة وأهم إنجازاتها خلال العام الجامعي فيما يخص التدريب والبحث العلمي والمشاركة باللجان.
- تلاحظ وجود تحسن واضح في الإلتزام بنماذج الورقة الامتحانية مقارنة بعام 24/23.
- تقوم الوحدة بإرسال ملاحظات المراجعة بعد مناقشتها وعرضها على مجلس الكلية للأطراف المختلفة لتلافي الملاحظات بما فيها تقرير مراجعة الكنترول وتقارير اللجان مثل لجنة المقترحات والشكاوى.
- وتقوم السيدة الأستاذة الدكتورة وكيل الكلية ومنسق البرنامج بعقد لقاءات مع السادة أعضاء هيئة التدريس

- والهيئة المعاونة لعرض ملاحظات المرور والمتابعة الخاصة بسيادتها على الحصص النظرية والعملية .
- أعدت الوحدة تقرير بالإنجازات لهذا العام اشتمل على:
1. انشاء فريق فاروس خضراء وتقديم تحليل بالوضع الحالي للكلية وتقديم مقترحات بالتحسين في مختلف المعايير.
 2. تشكيل فريق لمتابعة امتحان مزاولة المهنة المطبق لأول مرة عام 23-24 لدفعة الامتياز.
 3. تم عقد اجتماع لطلاب الامتياز للتعريف باختبار مزاولة المهنة بتاريخ 24/6/12.
 4. التنسيق مع كلية العلوم الصحية لتدريب طلاب الامتياز على أعمال الإنعاش القلبي التنفسي والاستعانة بمعامل الكلية لوجود الدمى الخاصة بالتدريب بها . وتم تدريب 106 طبيب امتياز وعمل اختبار قياس معلومات قلبي, كما تم قياس رضاؤهم عن التدريب ومقترحاتهم واحتياجاتهم التدريبية.
 5. حصول الكلية على المركز الثاني على مستوى الجامعة بالأبحاث المجتمعية.
 6. المشاركة في إعداد ومراجعة اللائحة الجديدة المعدلة لمرحلة البكالوريوس.
 7. المشاركة في التجهيز لإعادة تجديد معادلة الكلية لمرحلة البكالوريوس من قطاع طب الأسنان التابع للمجلس الأعلى للجامعات وتم التجديد لغاية العام الجامعي 2027.
 8. عقد شراكات مع عدد من جهات المشاركة المجتمعية الجديدة وعمل قوافل طبية وتوعية صحية مثل (جمعية المواساة – جمعية رأس التين الخيرية – مستشفى نيل الأمل – مركز الأوعية الدموية والقدم السكري)
 9. وضع آلية لمركز التميز بالكلية.
 10. تطوير العمل في مجال تقييم المخاطر بالكلية و إنشاء سجل لتحديد المخاطر بكل قسم أو عيادة أو معمل من خلال لجنة إدارة الأزمات والكوارث.
 11. تدريب رؤساء المعايير المختلفة الجدد والقدامى على رفع وتجهيز المؤشرات والوثائق على ال Drive الخاص بالكلية.
 12. التدريب على نظام الاعتماد البرامجي والبدء في إعادة تنظيم المعايير حسب أداة المراجع الجديدة وإعادة رفع الوثائق.
 13. التحول الرقمي كأحد متطلبات التنمية المستدامة في أعمال اللجان وإنشاء Drive خاص ومستقل للجان لرفع القرارات والمحاضر والوثائق.
 14. المساهمة في عمل أرشفة إلكترونية لوثائق أبحاث الطلبة وحالات العلاج المتكامل من خلال رفع وتخزين كافة النماذج والصور والعروض التقديمية على هارد ديسك خارجي.

15. تحديث وتطوير الموقع الإلكتروني بشكل منتظم من حيث رفع الوثائق والخطط الدراسية وأخبار الكلية من أنشطة علمية وقوافل طبية ومعارض فنية وأحداث رياضية و أخبار مناقشات حالات التخرج والأبحاث.
16. تحديث وعمل أدلة الطالب للدراسات العليا.
17. تحديث لائحة العمل ونماذج سنة الامتياز.
18. تحديث قوائم الإمكانات المادية والبشرية بالكلية .
19. الإنتهاء من تجهيز واعتماد عدد 31 محتوى علمي للخريجين.

4- أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة :

- حرصت كلية طب الأسنان - جامعة فاروس على توفير عددًا من أعضاء هيئة التدريس في التخصصات العلمية للأقسام المختلفة وذلك بناءً على منهجية واضحة لتعيين وانتداب أعضاء هيئة التدريس للرقى بمستوى العملية التعليمية. وتم تكليفهم بتدريس المقررات الدراسية طبقاً للتخصص العلمي الدقيق على أن يكون متلائم مع المقررات الدراسية للسنوات المختلفة. هذا وقد تم في بداية هذا العام الدراسي تعيين عدد 16 من أعضاء الهيئة المعاونة من أوائل الخريجين دفعة 22 في تخصصات الأسنان المختلفة كما تم إنتداب عدد من أعضاء الهيئة المعاونة في تخصصات العلوم الأساسية.
- اهتمت الكلية بتوزيع العبء التدريسي على أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم على مستوى الأقسام العلمية والذي مكنتهم من أداء كافة المهام الدراسية المنوطة بهم بكفاءة وفاعلية، مع الأخذ في الاعتبار النصاب القانوني للساعات التدريسية لكل عضو هيئة تدريس وهيئة معاونة (الأستاذ 12 ساعة، والأستاذ المساعد و المدرس 14 ساعة، المدرس المساعد و المعيد 18 ساعة). كما تم أيضاً إسناد مهام أخرى لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم مثل الإرشاد الأكاديمي، الأنشطة الطلابية، اللجان المختلفة والتي تنظم سير العمل بالكلية و عددهم 22 لجنة شملت لجان خاصة بوحدة ضمان الجودة بالكلية و لجان الكنترول و لجان عامة بالكلية مثال لجنة للجداول الدراسية ولجنة لخدمة المجتمع وتنمية البيئة ولجنة لمتابعة الخريجين، إلخ...
- وضعت الكلية خطة تدريبية معتمدة لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وذلك بناءً على استبيانات خاصة بالاحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة، ذلك من خلال الرباط (<https://forms.gle/GiSGiKM76WRXUEMW8>) والتي تتم بصفة دورية حيث تم تحليلها و حصر الاحتياجات التدريبية لكل فئة. وقد تم تنفيذ معظم الدورات التدريبية المقترحة بالخطة من خلال:
- مركز تطوير التعليم بالجامعة (EDC) حيث أعلن المركز عن برنامج شهري لدورات تدريبية في كل

فصل دراسي (يلتزم كل عضو هيئة تدريس أو هيئة معاونة بحضور دورة واحدة في كل فصل دراسي).

• ويوضح الجدول عدد أعضاء هيئة التدريس بالدورات المختلفة للمركز.

عدد الحضور	التاريخ	اسم الدورة التدريبية	
4	17-20/9/2023	البرنامج التدريبي للحاصلين على الدكتوراة حديثاً	مركز تطوير التعليم عام 24/23
8	9-13/9/2023	البرنامج التدريبي للمعينين الجدد (A) Group	
74	28/10/2023 To 1/11/2023	البرنامج التدريبي للمعينين الجدد (B) Group	
20	27-31/1/2024	البرنامج التدريبي للمعينين الجدد (C) Group	
56	15/10/2023 To 28/12/2023	الدورات التدريبية التي قام بحضورها أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم خلال فصل الخريف 2024-2023	
83	15/2/2024 To 1/5/2024	الدورات التدريبية التي قام بحضورها أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم خلال فصل الربيع 2024-2023	
245		إجمالي المتدربين بمركز تطوير التعليم لعام 24-23	

كما تم حضور دورات مركز ضمان الجودة بالجامعة .

اسم الدورة التدريبية	تاريخ الدورة التدريبية	عدد الحضور	العام الأكاديمي
تدريب أعضاء هيئة التدريس			
اجتماع للسادة مديري وحدات الجودة	2024/9/17	1	24-23
حضور اجتماعات الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لمناقشة نظام الاعتماد الجديد	2024/8/5	1	24-23
تدريب الجهاز الإداري			
الممارسات الجيدة لسكرتارية وحدات ضمان الجودة	2024/3/5	1	

كما تم حضور عدد من دورات لجنة التدريب والتوعية بالكلية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وتم إضافة موضوعات جديدة مثل الاستدامة في مقررات طب الاسنان وتم عقد ورش عمل للاعتماد البرامجي والمؤسسي .

عدد الحضور	الفصل الدراسي	الدورات التدريبية
تدريب أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم		
180	فصلي الخريف والربيع 24-23	المعايير واللجان – ملف المقرر – الميثاق الأخلاقي – الاستدامة في طب الاسنان – الإرشاد الأكاديمي

كما تم حضور عدد من تدريبات مركز القياس والتقويم سواء بالكلية أو بخاصية الزووم للتدريب على صياغة أسئلة الامتحان وال Blue Print.

التاريخ	اسم الدورة
2024-10-29	• تصميم جدول المواصفات التحصيلي blueprint وكيفية التعامل مع الورقة الامتحانية.
2024/4/22	• المقياس المتدرج Rubric باستخدام الذكاء الاصطناعي.
2024/4/24	
2024/10/5	• جدول المواصفات الالكتروني E learning blueprint
2024/4/11	• بناء جدول المواصفات التحصيلي Formative assessment
2023/12/18	• الورقة الامتحانية و جوده السؤال و توصيفه.
2023/12/19	

ولضمان تحسين الأداء التدريسي والأكاديمي للسادة أعضاء هيئة التدريس بالكلية فقد تم تقييم أعضاء هيئة التدريس وفقاً للأليات الآتية:

- تقرير المتابعة الدورية يقدمه عضو هيئة التدريس عن كل مقرر يقوم بتدريسه وذلك كل 6 أسابيع (خلال الفصل الدراسي)
- تقارير متابعة أسبوعية تتم من قبل إدارة المتابعة بالجامعة.
- التقييم السنوي الذي يقدمه كل عضو هيئة تدريس كل عام والذي يقوم على معايير موضوعية يتم على أساسها تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس؛ تشمل الأنشطة الوظيفية والبحثية والاجتماعية والثقافية والإدارية.
- تقييم الأداء الذي يقدمه العميد بناءً على المعلومات المدرجة بالتقييم الذاتي.
- تقييم الأداء الذي يقدمه مدير وحدة ضمان الجودة عن العمل داخل الوحدة وتم اعتماده من عميد الكلية.
- الفحص الفني والشكلي للورقة الامتحانية.
- فحص ملف المقرر من قبل مركز ضمان الجودة بالكلية والجامعة.
- الاستبيانات الإلكترونية للطلاب عن أداء عضو هيئة التدريس والمقرر في نهاية الفصل الدراسي.
- وتم أيضاً تقييم أعضاء الهيئة المعاونة من خلال استبيانات إلكترونية وفقاً للآتي:
- استبيان الطلاب عن أداء الهيئة المعاونة.
- التقييم الذاتي الذي يقدمه كل عضو هيئة معاونة لعميد الكلية في شهر يناير وشهر مايو من كل عام.

- التقييم السنوي لأداء عضو الهيئة المعاونة الذى يقدمه عميد الكلية بناءً على المعلومات المدرجة بالتقييم الذاتى.
 - تقييم الأداء الذى يقدمه مدير وحدة ضمان الجودة عن العمل داخل الوحدة وتم اعتماده من عميد الكلية.
- حرصت إدارة الجامعة على قياس وتقييم مستوى الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة من خلال آليات متنوعة شملت روابط استبيان الرضا الوظيفي التي تم إرسالها لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة من قبل الجامعة.

5- الجهاز الإدارى

فى هذا الجزء تذكر الكلية ما يوجد مما يلى :

- عدد أعضاء الجهاز الإدارى (بما فيه من فنيين) ومدى ملاءمته لحجم الكلية وطبيعة نشاطها.
- كيفية توزيع العاملين والفنيين على الإدارات والأقسام العلمية بما يضمن كفاءة الأداء .
- مدى وجود عجز أو فائض فى أعداد العاملين والفنيين وكيفية تعامل الكلية مع ذلك .
- عدد ونوع البرامج التدريبية التى قامت بتنفيذها فى هذه الفترة ومردود هذه البرامج على كفاءة الجهاز الإدارى .
- تقييم أداء الجهاز الإدارى وإعلامه بنتائج التقييم والإستفادة من تلك التقييمات فى تطوير الأداء.
- نتائج آخر قياس لاراء العاملين وأوجه الإستفادة منه.
- كلية طب الأسنان جامعة فاروس كونها تتبع جامعة خاصة فالإدارات المتخصصة الموجودة بالكلية تدار مركزيا من خلال الجهاز الإدارى بالجامعة. يتميز الجهاز الإدارى بالكفاية والكفاءة طبقا للوضع الراهن للكلية والجامعة حيث يخصص لأنشطة الكلية جهاز إدارى مؤهل وملائم مع حجم وطبيعة أنشطتها وموزعون وفقا لمؤهلاتهم وقدراتهم على الوظائف المختلفة بما يحقق التوازن فى توزيع الموارد البشرية بناءً على عبء العمل وبما يضمن كفاءة الأداء
- عدد أفراد الجهاز الإدارى والفنى بالكلية وإجمالي 95 فرد جهاز إدارى داخلى موزعين كما يلى:
32 فرد هيئة تمريض متضمنا معها مديرة التمريض موزعين على عدد 6 عيادات ، 19 مشرفين عيادات ، 19 فني معمل موزعين على 12 معمل ، 4 مشرفين للمبنى ، 1 حسابات ، 6 سكرتارية بما يتفق مع المعايير المرجعية للهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد
- وللكلية آلية معتمدة للتعامل مع العجز أو الفائض فى أعداد العاملين والفنيين والتمريض معتمدة بمجلس الكلية رقم 12 بتاريخ 2018 / 8 / 5 ، فعلى سبيل المثال تقوم الكلية بسد العجز فى الجهاز الإدارى عن طريق مخاطبة رئيس الجامعة والأمين العام بهذا العجز وطلب امداد وتعزيز الكلية بالأبدي العاملة الكافية لتغطية وسد احتياجات الكلية من العاملين والفنيين سواء عن طريق التعيين أو النقل.
- تستخدم الجامعة والكلية وسائل مناسبة لتحديد الاحتياجات التدريبية لأعضاء الجهاز الإدارى بصفة دورية ، حيث يتم تحديد الاحتياجات التدريبية من خلال (استبيان تحديد الاحتياجات التدريبية ، تقارير تقييم الأداء السنوي ، نتائج

استطلاعات رأى الطلاب في مستوى جودة الخدمات التعليمية والإدارية ، رؤية كل إدارة لاحتياجات التطوير بها) ثم يتم تحليلها واستخلاص الاحتياجات التدريبية وعليه يتم وضع وتنفيذ خطط التدريب لتطوير القدرات الإدارية والمهنية بناء على الاحتياجات الفعلية وتتضمن الخطة:

-الفئات المستهدفة للتدريب (اعضاء الجهاز الاداري من مشرفي المبنى – العاملين بالعيادات – العمال – فنيون المعامل).

: -نوعية البرامج التدريبية والتي تتضمن:

برامج تنمية ادارية :- وتستهدف تنمية المهارات الإدارية للقيادات الحالية والمستقبلية.

برامج تنمية الذات للعاملين :وتستهدف تنمية المهارات السلوكية والاجتماعية للعاملين.

برامج :وتستهدف تنمية المهارات الفنية المتخصصة للعاملين (وخاصة ورش العمل الخاصة بمكافحة العدوى – صيانة الاجهزة – الايزو).

تم تدريب 148 من أعضاء الجهاز الإداري من مشرفي العيادات والتمريض مسؤولي حفظ الملفات على حفظ ملفات المرضى والإحصائيات - إدارة العيادة – مكافحة العدوى بدورات لجنة التدريب والتوعية بالكلية.

كما حضر 2 من افراد الجهاز الاداري دورة عن الممارسات الجيدة لسكرتارية وحدات ضمان الجودة بتاريخ 2024/3/5 و أخرى بعنوان (Advanced Database level 2) بتاريخ 2024/4/16 بمركز ضمان الجودة.

ويتم تقييم فعالية التدريب عن طريق:

•استبيانات لاستطلاع رأى المستفيدين من الخدمة عن تطور أداء الجهاز الإداري.

•التقرير السنوي عن اداء الاداريين

•سرعة الانجاز في العمل

- وقد ظهر مردود التدريب في تطور اعمال الأرشيف في اعداد التقارير السنوية للعيادات المختلفة وأرشفة ملفات المرضى والوعي بدور الجهاز الإداري في جودة التعليم والاعتماد وذلك بعد اجتيازهم دورة التدريب الخاصة بمهام العيادات وحفظ الملفات ودورات الأيزو بالجامعة والكلية.

- تتبع الجامعة معايير موضوعية وآليات لتقييم أداء الجهاز الإداري، فقد وضعت جامعة فاروس لكل العاملين بها نماذج تقييم أداء(انجاز الاعمال - المحافظة على النظام - مدى الاعتماد عليه في الاعمال الإضافية - سرعة أداء العمل - المظهر اللائق - القدرة على الابتكار والتطوير - الانضباط بالمواعيد والاجازات)بالإضافة لمجموعة معايير أخرى حسب طبيعة كل وظيفة و جهة التدريب

- وتعلن الجامعة المعايير السابقة والواردة في نماذج تقييم الأداء الدورية لتقييم الأداء من خلال المدير الإداري التابع

له الموظف حيث يتم توزيع هذه المعايير السابق ذكرها بتسليم كل موظف نسخة من نموذج التقييم الخاص به من قبل رئيس كل وحدة على المرؤوسين العاملين بهذه الوحدة وأخذ توقيعهم بالعلم .

- يتم الاخطار بنتائج التقييم حيث تقوم الجامعة والكلية بإخطار الموظفين بنتائج التقييم ومناقشتها معهم عند الحاجة من خلال المدير الإداري ، كما تقوم الكلية باستخدام نتائج التقييم للمحاسبة بمنح حافز الأداء للموظفين المتميزين في هيئة مكافآت مالية للمتميزين بناء على نتائج التقييم وأيضا تقوم الجامعة بتوقيع الجزاءات اللازمة في حالة التقصير أو الاخلال بالنظام أو حرمان الموظف من هذا الحافز، وكأجراء تصحيحي لنتائج التقييم يتم وضع خطط لتنمية المهارات وتطوير الأداء للعاملين بناء على نتائج التقييم.

تحرص إدارة الجامعة والكلية على قياس وتقييم مستوى الرضاء الوظيفي لأعضاء الجهاز الإداري من خلال آليات متنوعة تشمل:-

استمارات استبيان الرضاء الوظيفي التي يقوم مركز ضمان الجودة بالجامعة بتوزيعها سنويا في نهاية العام الجامعي ، ويحلها ويعد تقريراً يرفعه لإدارة الجامعة مشتملا على المقترحات اللازمة لزيادة الرضاء الوظيفي.

وقد أفاد هذا العام 97.4% رضائهم عن بيئة العمل وأفاد 95.2% أن هناك تواصل مستمر مع المديرين.

استكمالا للإجراءات التصحيحية المتخذة من ادارة الجامعة بناء على نتائج استبيانات قياس الرضا الوظيفي تم كذلك تم تطوير نظم الأرشفة الالكترونية بالعيادات بدلا من إدخال البيانات يدويا و تحسين نظام الحوافز كما تسعى الجامعة الى تحقيق الأمان الوظيفي من خلال الحفاظ على نظام التأمين العلاجي.

6- الموارد المالية والمادية :

الموارد المالية السنوية المتاحة لكلية طب الأسنان من الموازنة العامة للجامعة كافية لتحقيق رسالتها وأهدافها الإستراتيجية، ويظهر ذلك بوضوح من خلال بيان الموارد المالية (الموازنة المالية التي تحدد بنود ومصادر الإنفاق في مختلف المجالات الأكاديمية والأنشطة الأخرى بالكلية، ويظهر كذلك من خلال الخطة التنفيذية الاستراتيجية للكلية 2019/2024 والمعتمدة من مجلس الكلية رقم (2) بتاريخ 2018/10/22.

كما يتم توزيع الموارد المالية على الأنشطة المختلفة لكلية طب الأسنان وفقاً للخطة التنفيذية الإستراتيجية مثل توفير قاعات محاضرات مزودة بوسائل تعليمية وإيضاحية حديثة، تطوير معامل وعيادات الكلية، زيادة أعداد العيادات لتناسب مع زيادة أعداد الطلبة وتجهيزها بأحدث الأجهزة التشخيصية والعلاجية، تطوير خدمات المكتبة، تطبيق نظام التعليم الإلكتروني، توفير أساليب السلامة والأمان في المدرجات والممرات، والصيانة الدورية للقاعات والمعامل والعيادات. وقد اتضح أن هناك زيادة في الموارد المخصصة للكلية منذ 2019 حتى 2024.

2.6 مصادر التمويل متنوعة مع وجود أدلة على زيادة معدل تنمية الموارد الذاتية للمؤسسة

تسعى كلية طب الأسنان إلى تنوع مصادر الموارد المالية الذاتية عن طريق إيرادات العيادة الخارجية والعمليات و الكاد كام (Cad Cam) والكون بيم (Cone beam) و عقد المؤتمرات العلمية و تدريب الطلبة. أنشطة المؤسسة لتنمية مواردها المالية الذاتية تشمل الآتي:

العيادة الخارجية والعمليات و الكاد كام والكون بيم: والتي تقدم خدمة صحية فى مجال طب الأسنان بالإسكندرية والأماكن المحيطة بها حيث أنها مجهزة بأحدث ما وصل إليه العلم من تكنولوجيا متقدمة فى هذا المجال الحيوي ويقوم فريق العمل المتخصص بالعيادات بالتعاون مع الهيئة المعاونة بعلاج المرضى بأسعار اقتصادية مناسبة.

التدريب الصيفي للطلاب: تقوم كلية طب الأسنان بتدريب الطلبة خلال الإجازة الصيفية بعيادات الكلية تدريباً اختيارياً وليس اجبارياً مقابل مبلغ مادي محدد.

*مباني المؤسسة وقاعات المحاضرات والفصول الدراسية والمعامل والورش وتجهيزاتها ومدى تناسبها مع أعداد الطلاب من حيث التصميم والمساحة والتجهيزات وفق المواصفات القياسية للهيئة:

يتوفر لكلية طب الأسنان - جامعة فاروس عدد من القاعات والفصول والعيادات والتسهيلات الداعمة للعملية التعليمية وتشمل الآتي:

مدرج C151 بالدور الأول يتسع 300 طالب .

مدرج D121 بالدور الرابع ويتسع 300 طالب .

مدرج C615 بالدور السادس يتسع 150 طالب.

مدرج D313 بالدور الرابع يتسع 150 طالب.

4 فصول دراسية صغيرة (C327) (D633) (C421) بسعة 40 طالب وفصل (C165) بسعة 20 طالب.

ويعد من المميز بكلية طب الأسنان جامعة فاروس توافر عيادات مجهزة لتدريب وتعليم الطلبة بمستوى يواكب متطلبات التعليم الحديث وخدمة المجتمع. حيث يتوافر تسعة عيادات بالمبني كافية لتدريب وتعليم الطلبة وتوفير العلاج المجاني للمرضي بمجموع 261 وحدة أسنان مما يتيح أقصى استفادة من الوقت وكفاءة التعليم. ومن هذه العيادات عيادة مخصصة لتدريب طلبة الامتياز بالكلية ومزودة ب 39 وحدة أسنان، هذا بجانب عيادة العلاج بالأجر وعيادة VIP و cone beam و cad cam.

عيادات أسنان لتدريب طلاب الإمتياز (C015) وبها 39 وحدة أسنان.

عيادة طب الأطفال C117 بالدور الأول وبها 38 وحدة أسنان.

عيادة جراحة الفم و أمراض اللثة C219 وبها 36 وحدة أسنان.

عيادة العلاج التحفظي و الجذور C321 وبها 36 وحدة أسنان.

عيادة التركيبات المتحركة C419 وبها 36 وحدة أسنان.
 عيادة تركيبات ثابتة C519 وبها 34 وحدة أسنان.
 عيادة الدراسات العليا C225 وبها 30 وحدة أسنان.
 العيادة الخارجية C025 و بها 10 وحدات أسنان.
 عيادة VIP (C137) وبها وحدتان أسنان.
 2 غرفة أشعة (C125)(C123) - قسم الأشعة (C027)
 بالإضافة إلى غرف تعقيم مزودة بالاتي:

عدد 8 أجهزة اوتوكلاف .

عدد 4 أجهزة تنظيف أدوات.

عدد 4 أجهزة ماكينة تغليف.

عدد 4 جهاز التراسونك.

عدد 2 جهاز التقطير.

6 معمل محاكاة متخصصة قدرة استيعاب كلا منها 25 طالب (معامل فانتوم هيد(Phantom head: C527 – C527)
 (C535 – C533 – C635 – C633 – C627)

10 معمل لإغراض متنوعة خاصة بالدراسة الأكاديمية سعة كلا منها 35 طالب: (C012 – C135 – G104 – G104)
 (G114 – C433 – C425 – C537 – C637 – C619 – C621)

18 معمل لغة: (D027 – D035 – D239 – D028 – D040 – D321 – D031 – D229 – D333 – D333)
 (D034 – D233 – D430 – D431 – D434 – D508 – D512 – D518 – D520)

7 معمل حاسب آلي: (D116 – D114 – F510 – F518 – F520 – F526 – F528)

كما يوجد عيادات خاصة لطلبة الدراسات العليا تحتوي علي:

ميكروسكوب لعلاج العصب .

جهاز CAD CAM لتصنيع chair side من التركيبات الثابتة (زركونيا & E-ماكس).

غرفة عمليات الأسنان GA لطب أسنان الأطفال، جراحة الفم والوجه الفك العلوي.

ويتم الاستفادة القصوي من القاعات من خلال خطة الاستخدام الأمثل للقاعات باستخدام برنامج RSS (مرفق:

6/3/2).

أما مبنى الدراسات العليا فيتكون من ثلاث طوابق:

الدور الأرضي: يحتوي على عدد 2 استراحة وغرفة استقبال وغرفة غازات.

الدور الأول: يحتوي على استراحة للمرضى وعيادة بها 4 وحدات أسنان حديثه ومطوره ومعمل أجهزه حديثه.

الدور الثاني: يحتوى على غرفه عمليات وغرفه أفاقه وعناية مركزه وغرفه تعقيم.

الدور الثالث: يحتوي على المرافق الخدمية للمبنى.

التهوية و الإضاءة: تتميز الكلية بارتفاع المباني لتوفير كمية هواء مناسبة كما يوجد عدد من التكييف (ما لا يقل عن 39 تكييف) ومراوح السقف (ما لا يقل عن 147 مروحة) والشفاطات الصغيرة (ما لا يقل عن 143 شفاط) والكبيرة (ما لا يقل عن 72 شفاط). كما أن كبر مساحة النوافذ يسمح بإضاءة طبيعية بالإضافة إلى وجود عدد كافي من مصابيح النيون في جميع حجرات الكلية وممراتها لكي توفر الإضاءة المناسبة. وتعد مباني الكلية من القاعات والفصول الدراسية، المعامل، العيادات، دورات المياه، العيادة الطبية، والمكتبة كافية وملائمة لاحتياجات الكلية لمزاولة أنشطتها من حيث التصميم والمساحة والتجهيزات وفق المواصفات القياسية للهيئة القومية لضمان جودة التعليم و الاعتماد (Norms).

* التسهيلات المتاحة للأنشطة الطلابية:

يوجد بالجامعة أماكن وتسهيلات متاحة وكافية لممارسة كافة الأنشطة الطلابية تغطي كل المجالات مثل الاتحادات الطلابية بلجانها السبع الثقافية والعلمية والفنية والرياضية والاجتماعية والرحلات والأسر وكذلك الجمعيات العلمية ومنظمات المجتمع المدني التي تهدف إلى خدمة المجتمع.

وتقدم إدارة الجامعة كافة سبل الدعم لجميع هذه الأنشطة بتوفير كافة المتطلبات مثل الملاعب الرياضية لكرة القدم والسلة واليد والتنس والمسرح الطلابي الذي يسمح بممارسة الأنشطة الفنية والثقافية والحفلات الطلابية.

ويمكن إيجاز التسهيلات المتاحة في الآتي:

الملاعب وتشمل سبعة ملاعب بمساحة إجمالية 22841م² (ملعب كرة قدم وملعب كرة يد وملعبين كرة طائرة وملعب كرة سلة وملعبين تنس) .

ملعب كرة القدم:

عدد (1) ملعب بمساحة 2825م² (75 × 11م).

أرضية الملعب من النجيلة.

ملعب كرة اليد:

عدد (1) ملعب بمساحة 2800م² (40 × 20م).

أرضية الملعب من البلاط.

ملعب خماسي متعدد الاستخدام:

عدد (2) ملعب بمساحة 2م324 (9 × 18م).

أرضية الملعب من الأسفلت.

ملعب كرة طائرة:

عدد (1) ملعب بمساحة 2م364 (26 × 14م).

أرضية الملعب من البلاط.

ملعب التنس:

عدد (2) ملعب بمساحة 2م528 (11 × 24م).

أرضية الملعب من الحمره.

صالة مركزية متعددة الأغراض بمسطح 1185 م² للإحتفالات والندوات والاجتماعات العامة بسعة (1000 كرسي) وهى أيضا مجهزة لكافة العروض الفنية المسرحية والموسيقية. تشتمل القاعة الرئيسية على منطقة استقبال بمساحة 2م361. كما تحتوي القاعة الرئيسية على منطقة خاصة بكبار الزوار بمساحة 2م55. القاعة أيضاً بها صالة بمساحة 2م582 بسعة 800 مقعد ومساحة خشبية المسرح 2م187.

مسرح طلابي لطلاب كليات جامعة فاروس مجهز بالوسائل السمعية والبصرية لممارسة الأنشطة الفنية والثقافية بمسطح 2م657 وسعة (500 كرسي) . مساحة المسرح الطلابي 2م657. يشتمل على قاعة رئيسية بمساحة 2م582 بسعة 480 مقعد. كما يحتوي المسرح الطلابي على غرفة تغيير ملابس للممثلين والممثلات وخشبة المسرح بمساحة 2م75. ومكتبة تتمتع بالنظام والنظافة والإضاءة والتهوية الجيدة تخدم كل الأقسام مساحتها 708 م² وتتسع لحوالي 193 مستفيد.

كما يتم استخدام المدرج الرئيسي بالكلية سعة (300 فرد) للأنشطة الطلابية الخاصة بالمؤتمرات العلمية الخاصة بالطلاب وايضا لعقد الندوات العامة داخل المبنى التعليمي حيث يتم تخصيص الفترة الزمنية من الساعة 12:30 إلى 2:30 من كل يوم ثلاثاء لعقد الندوات العامة لطلاب الكلية.

إجراءات المؤسسة لصيانة البنية التحتية والقاعات والمعامل والأجهزة والمعدات وغيرها و مدى تفعيلها بصفة دورية

المرافق المتاحة صالحة للاستخدام وملئمة لتغطية احتياجات الكلية وتشمل دورات المياه ومصادر الكهرباء والمياه والمساعد وهي كافيها وصالحة للاستخدام وملئمة لتغطية احتياجات الكلية حيث يوجد عدد 2 دورة مياه بكل طابق من الأرضي حتى الطابق السادس أحدهما للطلاب والآخر للطلاب.

مصادر المياه ومصادر الكهرباء بالمؤسسة التعليمية كافية فالمصدر الرئيسي هو خط المياه العمومي من شركة المياه و المصدر الرئيسي من شركة الكهرباء اما المصدر الفرعي يتمثل في خزانات المياه الموجودة في أعلى المبنى و المولد الكهربائي الخاص بالمبنى.

المرافق المتاحة بالكلية يتم صيانتها بصفة دورية طبقا لخطة الصيانة السنوية لكلية طب الأسنان وتشمل الفصول والمدرجات والطرق وجميع المعامل ودورات المياه وجميع المكاتب وغرف الكهرباء وماكينات الأسنان وغرف التعقيم

أما فيما يتعلق بصيانة المعدات والأجهزة والمعامل تقوم إدارة الصيانة بالكلية بعمل صيانة دورية منتظمة للأجهزة والعيادات والمعامل وكذلك السير في إجراءات صيانة الأجهزة التي تتوقف عن العمل.

أما عن المصاعد بكلية طب الأسنان فهناك عدد (3) مصعد بحمولة 8 أفراد ويوجد بنا تهوية وتليفون وجهاز انذار و يتم صيانة المصاعد بصفة دورية.

5.6 الممارسات التي تتخذها المؤسسة للمحافظة على الأمن والسلامة

تضمن كلية طب الأسنان بجامعة فاروس إجراءات لأمن وسلامة أعضاء هيئة التدريس والطلاب والعاملين عن طريق نظام للإنذار الآلي ومعدات مكافحة الحرائق تم تصميمهم بمجموعة استشاريين متخصصين.

تتوافر التجهيزات والمعدات اللازمة لتحقيق الأمن والسلامة في مباني الكلية وهي صالحة للعمل ويتم عمل تجارب وتدريبات على استخدامها بصفة دورية.

الإجراءات التي تتخذها الكلية للمحافظة على الأمن والسلامة تشمل الآتي:

خطة الجامعة والكلية لإدارة الأزمات والكوارث: يتم عمل تجربة إخلاء سنوياً وقد تم تنفيذ آخر تجربة إخلاء بتاريخ 15/7/2023

بيان بطفايات الحريق وأعدادها وأنواعها وأماكن توزيعها.

سجلات المرور اليومي لإدارة الأمن والسلامة.

التخلص الآمن من النفايات.

لجنة إدارة الأزمات والكوارث.

العلامات الإرشادية مناسبة لتحقيق الأمن والسلامة لأفراد الكلية والطلاب داخل المدرجات والمعامل والطرق و بجوار كافة أجهزة الإطفاء.

تدريب العاملين بالجامعة على السلامة والصحة المهنية وأهمية المحافظة على مكونات العمل و شرح نظرية الحريق وأنواع ووسائل الإطفاء الموجودة بالجامعة وشرح خطة تأمين الجامعة ضد الحريق وبيان حالات

الطوارئ والإخلاء وشرح مختصر لعمل قسم النفايات الطبية الخطرة بالجامعة والإسعافات الأولية. يتم التعامل مع المخلفات الطبية الخطرة بشكل آمن ويتم التخلص منها عن طريق تعاقد مع شركة نهضة مصر للخدمات البيئية.

6.6 وسائل الاتصال والموارد والنظم التكنولوجية والبنية التكنولوجية في المؤسسة:

توفر الجامعة وسائل الاتصال الحديث ونظم تكنولوجيا المعلومات وبنية تكنولوجية ملائمة لنوع نشاطها تتمثل فيما يلي:

للكلية موقع على شبكة الإنترنت من خلال موقع جامعة فاروس www.pua.edu.eg متاح باللغتين العربية والإنجليزية ويوظف هذا الموقع المفعّل للإعلان عن العديد من الأنشطة اليومية بالكلية مثل الخطة الدراسية للفرق المختلفة، دليل الطالب واللائحة الخاصة بالكلية، الجداول الدراسية وجدول الامتحانات، معلومات عن الكلية ومعلومات عن أعضاء هيئة التدريس والعاملين بالكلية، معلومات عن المرافق المتاحة بالمؤسسة من معامل متعددة الأغراض، قاعة المحاضرات، قاعات دراسة متعددة الأغراض، معامل المحاكاة، عيادات، معمل الأسنان المركزي، ومخزن المواد التعليمية الخاصة بطب الأسنان، الإعلانات الخاصة بكل نشاط بالكلية وورش العمل والمحاضرات العامة، الأنشطة الطلابية، بيانات وصور الطلاب المتفوقين علمياً والمتميزين في الأنشطة الطلابية المختلفة، المعلومات الخاصة بوحدة ضمان الجودة بالكلية، أنشطة خدمة المجتمع وتنمية البيئة، وإعلانات توظيف الخريجين. يفتتح هذا الموقع بكلمة ترحيبية لعميد الكلية، يليها بعض الإخبار التي تهم الطلبة، ثم ملخص عن الأنشطة العلمية والرياضية والفنية والاجتماعية التي يقوم بها الطلبة. كما يتم تحديث الموقع الإلكتروني للكلية بصفة دورية بعد موافقة واعتماد السيد الأستاذ الدكتور عميد الكلية وارسال البيانات المطلوب تعديلها مع الموافقة إلى إدارة تكنولوجيا المعلومات للتحديث من خلال المنسق الإلكتروني للكلية.

النظام الإلكتروني campus Power لجامعة فاروس يتيح تسجيل المقررات التي يرغب الطالب في دراستها خلال الفصل الدراسي طبقاً للخطة الدراسية. كما يتيح أيضاً حذف أو إضافة المقررات الدراسية خلال الفترة المتاحة للتسجيل، كما يتم إخطار الطالب بإنذارات الغياب في المقررات المختلفة من خلاله. ومن خلاله أيضاً رصد درجات المقررات والنتيجة النهائية للفصل الدراسي وتسجيل دخول الطالب بكلمة المرور الخاصة به يمكنه من الاطلاع على تقديراته في المقررات المختلفة.

ويتوافر أيضاً منصة Blackboard الإلكترونية بجامعة فاروس للتعليم الإلكتروني عن بعد حيث يتم من خلالها تحميل جميع المقررات الدراسية إلكترونياً شاملة مواصفات المقرر والمخرجات المستهدفة والمحاضرات في صورة PPT-presentation. ويمكن من خلال المنصة أيضاً إمكانية اختبار الطلاب وتقييمهم فوراً و تكليفهم

بالواجبات ورفع مواد وسائط إلكترونية مثل أفلام الفيديو العلمية و كذلك المحاضرات و من خلاله أيضا يمكن إعلام الطلاب بأي إخطارات خاصة بالمقرر. وتتيح أيضاً هذه المنصة الإلكترونية التواصل المتزامن بين أستاذ المقرر والطلاب من خلال المحاضرات عبر الإنترنت وكذلك التواصل الغير متزامن بين أستاذ المقرر والطلاب من خلال المناقشات والتعليم التعاوني.

يتم إتاحة خدمة الإنترنت لجميع الفئات بالكلية من أعضاء هيئة التدريس وطلاب وعاملين حيث تم توصيل شبكة الإنترنت (سلكية/لا سلكية) لكافة مكاتب القيادات الأكاديمية والإدارية ولجميع مكاتب أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة. كما يتم إتاحة خدمة الإنترنت للطلاب في قاعة المكتبة وقاعة الاستذكار أعلى food court.

توفر المؤسسة عدد حاسبات كافية وفق طبيعة نشاط الكلية

المكتبة وتجهيزاتها ونوعية المراجع وأعدادها ونوعية الخدمات المتوافرة بالمكتبة

تقع قاعة المكتبة (B025) بالدور الأرضي للمبنى التعليمي بمساحة 708 م² وتتسع لحوالي 193 فرد وبها سجل لحصر تردد الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة. وقد بلغ عدد الكتب في العام الجامعي 2022-2023 عدد 3256 كتاب ومرجع علمي ورسائل ودوريات علمية في مختلف تخصصات طب الأسنان يتم تحديثها بصفة دورية بنائاً على مقترحات ومتطلبات الأقسام العلمية. ويتراوح عدد النسخ من كل كتاب ما بين 1:38 نسخة. والمكتبة مزودة بعدد 42 جهاز حاسب آلي متصلين بشبكة الإنترنت، ومناضد ومقاعد، وأرفف وخزانات للكتب والدوريات والرسائل، وستائر مقاومة للحريق ومعاملة بمواد ضد الاشتعال. وتوفر المكتبة خدمة البحث الورقي والإلكتروني من خلال الاستعانة بالكتب المتاحة سواء للقراءة أو الإستعارة والدخول على الإنترنت للدوريات العلمية والمكتبات الرقمية منة خلال بنك المعرفة المصري ويسمح بالاستعارة الخارجية عن طريق تقديم نموذج خاص بذلك. يعمل بالمكتبة عمالة كافية ومدربة لتلبية احتياجات الطلاب وأعضاء هيئة التدريس.

7- المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية :

- تبنت كلية طب الأسنان المعايير الأكاديمية القومية المرجعية (NARS) الصادرة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد كحد أدنى للمهارات المطلوبة للبرنامج العلمي واعتمدها بمجلس الكلية للعام الأكاديمي 2023-2024
- يتم التوعية بالمعايير الأكاديمية باستخدام العديد من الوسائل مثل نشرها على الموقع الإلكتروني للكلية ، وارسالها ورقيا إلي الأقسام العلمية ومن خلال البريد الإلكتروني كما تنظم لجنة التدريب والتوعية بوحدة ضمان الجودة بالكلية دورات تدريبية للتوعية بالمعايير الأكاديمية المرجعية.

- تحرص الكلية على أن تتوافق المعايير الأكاديمية المتبناة NARS مع رسالتها وأهدافها الاستراتيجية ومع مواصفات الخريج ، ومن هذا المنطلق قامت بمطابقة الرسالة والأهداف الإستراتيجية المحدثة للكلية والمعتمدة في 2024 مع المخرجات التعليمية المستهدفة عن طريق إعداد مصفوفات واعتمدها بمجلس الكلية.
- تطبق الكلية آليات استقراء احتياجات سوق العمل وقياس مدى ملائمة برنامج الكلية لهذه الاحتياجات من خلال عمل استبيانات، مثل استبيان استطلاع رأى الخريجين فيما اكتسبوه من معلومات ومهارات مهنية أثناء سنوات الدراسة ومدى ملائمتها لمتطلبات سوق العمل وادائهم الوظيفي بعد التخرج. وكذلك استبيانات للجهات المستفيدة متمثلة في وزارة الصحة والمستشفيات والوحدات والمراكز الصحية التابعة لها وأولياء أمور الطلاب بالإضافة إلى الأطباء المسؤولين عن عيادة الامتياز بكلية طب الأسنان جامعة فاروس. تم تحليل الاستبيانات وأيضاً تم عقد اجتماعات مع بعض الاطراف المجتمعية والخريجين لمناقشة مدى توافق البرنامج مع احتياجات سوق العمل.
- تم تشكيل لجنة لاعداد اللائحة الجديدة مكونة من 5 من أعضاء هيئة التدريس و تحت اشراف منسق البرنامج و السيد عميد الكلية. وتم الاجتماع عدة مرات للوصول للمسودة الأولى لللائحة التي سيتم عرضها على السادة رؤساء الأقسام و أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة بالكلية حيث تم إرسالها للأقسام لإبداء الرأي و عرض المقترحات و تحديث وصف المقررات.
- كما تم عقد اجتماعات مع رؤساء الأقسام العلمية و بحضور اساتذة من كلية طب الأسنان بجامعة الاسكندرية وكلية طب الأسنان جامعة طنطا للتشاور وإبداء الرأي في التحسين المقترح يومي 18 و 19 أغسطس 2024 للوصول للشكل النهائي قبل رفعها للمراجعة والاعتماد من مركز ضمان الجودة وإدارة الجامعة ثم المجلس الأعلى للجامعات وقطاع طب الأسنان.
- كما قامت لجنة تطوير المناهج والمقررات الدراسية بمراجعة أي مستجدات لتطوير المناهج وتكاملها من حيث المحتوى العلمي وطرق التدريس الحديثة ومقترحات الأقسام لتطوير وتحديث أجهزة المعامل والعيادات والاستفادة من نتائج الاستبيانات ووضع خطط تصحيحية وتقوم هذه اللجنة بتطوير خطتها سنويا مع كل عام اكايمي و قد تم تقديم تقرير كامل عن عام 2023-2024.

(2) توصيف البرنامج و المقررات الدراسية متضمنة أهداف المقرر و نواتج التعلم وموضوعات المحتوى العلمي و طرق التدريس و التقويم

❖ توصيف البرنامج

تقوم الكلية بإعداد توصيف واضح للبرنامج التعليمي ويتم مناقشته واعتماده من مجالس الأقسام ومجلس الكلية قبل بداية كل فصل دراسي، كما تم تقديم مقترح لتحديث شكل و محتوى البرنامج

الدراسي من قبل لجنة المراجعة الداخلية و عرضه على منسق البرنامج لمراجعته واعتمادة بمجلس الكلية للعام الاكاديمي القادم 2024-2025.

-كما تقوم الكلية بالتحقق من مدى توافق تصميم مخرجات التعليم المستهدفة الخاصة ببرنامجها التعليمي مع المعايير الأكاديمية المرجعية بإعداد مصفوفة التوافق بينهما، وبمراجعة تلك المصفوفة من قبل لجنة المراجعة الخاصة بالهيئة القومية للاعتماد وجد أن مخرجات التعلم المستهدفة الخاصة بالبرنامج تتوافق بشكل عام مع المعايير الأكاديمية المتبناة كذلك قامت لجنة المراجعة الداخلية بمراجعة و تحديث تلك المصفوفات لتتوافق مع الارشادات الجديدة الواردة من مركز ضمان الجودة بالجامعة للعام الاكاديمي القادم 2024-2025.

❖ المقررات الدراسية

يوجد توصيف لكل مقرر دراسي يحتوي على أهداف المقرر، نواتج التعلم المستهدفة، محتوى المقرر، طرق التدريس و التقويم و المراجع العلمية. تتحقق الكلية من مدى توافق المقررات الدراسية مع البرنامج وذلك من خلال إعداد مصفوفة البرنامج و مصفوفة توافق مخرجات التعلم للمقرر مع مخرجات التعلم للبرنامج و تعتمد التوصيفات و المصفوفات بمجالس الأقسام ومجلس الكلية قبل بداية العام الدراسي.

❖ طرق التدريس و التقويم:

- تتأكد الكلية من مدى توافق طرق التدريس و التقويم مع نواتج التعلم للمقررات الدراسية من خلال المصفوفات التالية لكل مقرر:

Course matrix (course content vs ILOs),

Teaching matrix (method of teaching & learning vs course ILOs),

Assessment matrix (student assessment method for course vs ILOs)

ويتم اعتمادها من المجالس الرسمية وترفع بملف المقرر للمراجعة من قبل مركز ضمان الجودة .

تلن الكلية عن طرق التدريس والتعلم والتقويم في بداية كل فصل دراسي من خلال المحاضرة الأولى لكل مقرر، والموقع الإلكتروني للكلية ودليل الطالب الذي يوزع على الطلبة في بداية العام الدراسي والموضح به البرنامج التعليمي المطبق وساعاته المعتمدة والمقررات الدراسية الاجبارية والاختيارية.

- كما حرص اساتذته المقررات بالكليه علي تطوير طرق التعليم التفاعلي المختلفه مثل ال Videos, Game al problem solving and mind mapping, Puzzles, based learning, و التدريب علي ال و clinical case scenarios و Flipped Class room اثناء المحاضرات و الحصص العمليه .
- وهذه الطريقة تساعد الطالب على اكتساب المعرفة وتنمية مهاراته في نفس الوقت فمثلا على سبيل المثال لا الحصر قام قسم طب الأسنان الوقائي و الصحة العامة بتحديث طرق تدريس مادة التواصل communication skills2 عن طريق اضافة role play للتعرف على طرق التعامل مع المريض الذي يعاني من حالات التوتر المزمن و كذلك كيفية تعامل طبيب الأسنان مع فريق العمل. و تم اضافة 2 assignment احدهما يتم تنفيذه في صورة game حيث تقوم كل مجموعة طلاب بسحب ورقة مطوية بها موضوع يقوموا بتحضيره في وقت محدد اثناء الحصة العملية ثم تقديمه بطريقة ابتكارية أمام الطلاب من أجل تعلم بعض المهارات مثل: ادارة الوقت، توزيع المهام للعمل ضمن فريق ناجح و اساليب العرض الجيدة presentation skills و تتنوع الموضوعات التي يكلفوا بها في البحث لتتضمن بعض المهارات الشخصية و طرق تطويرها.
- كما استمرت اقسام مثل خواص المواد و بيولوجيا الفم و باثولوجيا الفم بتوضيح الدروس العمليه عن طريق فيديوهات توضيحيه يقوم بتصويرها اعضاء التدريس و الهيئه المعاونه خصيصا لطلبه الجامعه تصوير ال glass slides و رفعها علي المنصه الالكترونيه.
- وقد توجهت معظم الاقسام الي تفعيل ال self assessment تحت اشراف اعضاء التدريس و الهيئه المعاونه عن طريق Rubrics حتي يتسني للطلاب تقييم نفسه في الحصص العمليه و معرفه نقاط ضعفه و من ثم العمل علي تحسينها. كما قامت كل الاقسام بعمل Formative exam للتدريب علي طرق اسئله الامتحانات التحريري.
- استمراريه العمل في العام الاكاديمي 2023-2024 علي المنصة الخاصة بالكلية وهى **BLACKBOARD** لاثراء العملية التعليمية و تسهيل التعلم عن بعد حيث أتاحت هذه المنصة سهولة في التواصل بين عضو هيئة التدريس والطالب و سهولة وضع الامتحانات و التكاليفات للطلاب كما فرضت نظام أكثر أمانا ومهياً أكثر لعضو هيئة التدريس في التعامل سواء مع المادة العلمية أو مع الامتحانات. و قد تم ربط هذا البرنامج بالمنصة الخاصة بالتسجيل الطلابي والنتائج والجدول الدراسية مما جعل هذا النظام اكثر أمانا و ترابطا.

❖ المراجعات الدورية و التدقيق:

- البرامج التعليمية و المقررات الدراسية يتم مراجعتها بصورة دورية للاستفادة من تلك التقارير في تطوير البرامج التعليمية
- تتوافر لدى الكلية آلية محددة للمراجعة الدورية للبرنامج التعليمي والمقررات الدراسية وتشتمل الآلية على خطوات منهجية محددة:
- تقوم لجنة المراجعة الداخلية المنبثقة من وحدة ضمان الجودة بمراجعة توصيفات ومصفوفات البرنامج والمقررات وإعداد تقرير مجمع واعتماده بمجلس الكلية.
- يقوم مركز ضمان الجودة بالجامعة بالمراجعة الدورية على توصيف وتقارير البرامج والمقررات الدراسية وإعداد تقارير دورية عن موقف البرامج والمقررات الدراسية ومدى استيفائها للمعايير الأكاديمية المرجعية ، وعرض التقارير على مجلس الجامعة في كل فصل دراسي و مناقشتها مع اعضاء هيئه التدريس المختصين بالمقرر لاتخاذ ما يلزم من إجراءات تصحيحية .
- كما حرصت الاقسام علي التواصل مع الطلاب عن طريق مجموعه تم ترشيحها من قبلهم للتحدث عن مميزات و عيوب المقررات المختلفه و طرق التقييم و الامتحانات و التكاليفات و تم اخذ ارائهم في الاعتبار و تم عمل اجراءات تصحيحية
- يتم الاستجابة لرغبات ومقترحات الطلاب فمثلا تم مد فترة الامتحانات لطلبة الفرقة الخامسة هذا العام ليتثنى لهم الانتهاء حالات مشروع التخرج CCC و العرض التقديمي لها كذلك التقييم الاكلينيكي و الشفوي من أعضاء لجنة خارجية و داخلية و باتمام التركيبات داخل معمل الكلية.

❖ التقارير السنوية:

- تعد الأقسام العلمية تقارير سنوية للمقررات الدراسية والبرامج التعليمية بما يؤكد الالتزام بالتوصيف المعن للمقررات متضمنة نتائج تحليل آراء المراجعين واستبيانات الطلاب وتوافق محتوى الورقة الامتحانية مع نواتج التعلم ونتائج الامتحانات و نسب النجاح في مختلف الفرق الدراسية وخطة التحسين والتطوير للعام السابق ويتم عرضها ومناقشتها واعتمادها بمجالس الأقسام ومجلس الكلية سنويا كما يتم عرض تلك التقارير على لجنة تطوير البرامج والمقررات بالكلية وعلى لجنة تطوير البرامج بالجامعة لمناقشتها و الاستفادة منها كمارسات جيدة و إجراءات تصحيحية لاتخاذ اللازم علي سبيل المثال الاستفادة من المقترحات المقدمه التاليه:

● مقترحات الأقسام و الدراسات العليا لرفع كفاءه العمليه التعليميه:

- الحاجه الي زياده عدد اعضاء التدريس و اعضاء الهيئه المعاونه في بعض الاقسام الاكلينيكيه لتواكب اعداد الطلاب.
- تعيين اساتذه و اساتذه مساعدين للدراسات العليا باقسام طب اسنان الاطفال و علاج الجذور.
- توفير اجهزه كمبيوتر بالاقسام لحفظ تكاليفات الطلاب و الامتحانات و الاوراق الخاصه بالدرجات و المقررات.
- توفير wifi و شاشات عرض بالعيادات و المعامل لعرض الفيديوهات التعليميه (Live) لتحسين التعليم التفاعلي.
- تفعيل QR code لتسجيل حضور الطلاب و حجز المرضى.
- وجود digital cameras بالعيادات و المعامل متصل بشاشه عرض لعمل live demos اثناء الحصص العمليه.
- زياده الادوات و المجسمات التعليميه لقسم الجراحه لتواكب اعداد الطلبة.
- وجود video conference room متصل بالعيادات لعرض العمليات الجراحيه و عمليات اللثه علي الطلبة و عمل seminars لعرض الحالات المشتركه بين اقسام الجراحه و التقويم و طب اسنان الاطفال.
- تم تجميع بعض المقترحات الواردة من من تحليل استبيانات الطلبة مثل: اعداد ورش عمل للطلبة عن Medically compromised patient management, CPR, medical emergences and management of medically compromised patients, pharmacology applied in dentistry, orthognathic surgeries, CBCT interpretation, research methodologies, Measuring blood glucose level, arterial blood pressure and establishing intravenous line, Management of dental clinics, including licensed requirements and quality assurance.
- تم اقتراح ادراج استخدامات الذكاء الاصطناعي في مجال الأسنان داخل المقررات الدراسية
- الحاجة إلى متخصص علم نفس لمساعدة الطلاب الذين يتعرضون للضغوط النفسية أثناء الدراسة في الجامعة و للمغتربين وللحالات التي تعاني من بعض المشكلات النفسية التي يمكن تحسينها لمساعدتهم

- على التأقلم مع تلك الضغوط و تحسين أدائهم الدراسي و ذلك عن طريق لقاءات خاصة و أيضا اعداد ورش عمل لنشر الوعي.
- اضافة بعض التقييمات للطلاب المتقدمين للالتحاق بالجامعة أثناء ال interview مثل تقييم طرق التعلم المفضلة لديهم Learning styles وذلك لتحديد نسب الطلاب في كل طريقة تعلم مختلفة. أيضاً تقييم الذكاء العاطفي للطلاب و الذي يتضمن القدرة على ادارة المشاعر و العمل تحت ضغط من أجل تقييم وضع الطلاب الملحقين و اعداد برامج متخصصة لمساعدتهم لاحقاً.
 - ادراج اهداف التنمية المستدامة داخل المناهج الدراسية حسب طبيعة كل مقرر لنتماشى مع رؤية و رسالة الكلية الحالية و رؤية مصر 2030 لتقليل العبئ البيئي داخل مجال طب الأسنان كذلك رفع وعي و كفاءة خريجي كلية طب الأسنان فيما يتعلق بطب الأسنان المستدام و الصحة العامة.
 - اضافة مواد تكميلية حديثة ضمن مواد متطلبات الجامعة لتساعد الطلاب على مواكبة تطورات سوق العمل مثل ريادة الأعمال و الابتكار، التفكير النقدي، التنمية المستدامة، تطبيقات الذكاء الاصطناعي، طرق البحث العلمي و التحليل الاحصائي، التخطيط الاستراتيجي و مبادئ الادارة.
 - كما يتم يتم اعداد تقرير سنوي للبرنامج متضمن نتائج تحليل آراء المراجعين و الطلاب و نواتج التعلم و نسب النجاح في كل الفرق الدراسية و توزيع التقديرات و جزء خاص بمقترحات التطوير و التنمية بناء على كل المدخلات السابق ذكرها من استبيانات و تقارير و نتائج الامتحانات و مقترحات هيئة التدريس و لجنة تطوير البرامج و لجنة تطوير اللائحة كذلك كل التطوير في الامكانيات المادية و البشرية
 - مثل افتتاح معمل ال Digital dental lab و الذي يحتوي على احدث أجهزة تكنولوجيا مثل ال CAD/CAM, oral scanner, 3Dprinter و غيرها والتي تساعد الطلاب على تصميم و تنفيذ تركيبات الأسنان المختلفة بتقنيات حديثة تتميز بالدقة و السرعة بمساعدة متخصصيين ذوي كفاءة.

❖ الامتياز و امتحان مزاوله المهنة:

- تم ترشيح 3 من اعضاء هيئة التدريس و عدد من الطلاب (4) لحضور تدريب وورش عمل في اطار الاعداد لامتحان مزاوله المهنة لخريجي كلية طب الاسنان بجامعة عين شمس . تم حضور ورش العمل بالقاهرة لمعرفة المستجدات الخاصة بطريقة التسجيل في الامتحان و مواعيد الامتحانات التحضيرية و النهائية. كما تم الاجتماع مع طلبة الامتياز لابلغهم بالتفاصيل المطلوبة و التواصل معهم من أجل تنظيم عملية التسجيل و التحضير للامتحان. وتم إنشاء جروب للتواصل السريع على ال Whatts app
- ثم تم اعداد عدد من ورش العمل لرفع كفاءة طلاب الامتياز في Medical emergencies

management, CPR, وغيرها.

- مقترحات طلبه الامتياز اثر تحليل استبيانات الخريجين بالكلية:

• اضافته Quality standards of dental clinics و كيفية استخراج ترخيصات العيادات و ادارته العياده عن طريق اطباء اسنان متخصصين.

• اضافته محتويات مقرر تطور من Soft Skills مثل الcommunication and negotiation skills.

- اضافته محتويات في المقررات تخص الDigital Dentistry

8- التدريس والتعلم :

في هذا الجزء تناقش الكلية ما يلي :

- تم تطوير استراتيجية التعليم والتعلم وتوثيقها بحيث تحقق رؤية ورسالة الكلية والجامعة، حيث تعمل الكلية على مواءمة أساليب التعليم والتعلم والتقييم التي تستخدمها مع المعايير الأكاديمية لمخرجات التعلم المستهدفة (استراتيجية التعليم والتعلم تم تطويرها وتوثيقها بحيث تحقق رؤية ورسالة الكلية والجامعة). وقد تم اعتمادها وتوثيقها بحيث تحقق رؤية ورسالة كل من الكلية والجامعة، وتتضمن أساليب متنوعة وغير تقليدية مبنية على استراتيجيات تم جمعها من مختلف أقسام الكلية.

- تم مراجعة وتحديث مصفوفة تضم قائمة بأنماط التدريس و التعلم التقليدية و الغير التقليدية وهي متوافقة مع مخرجات التعلم المستهدفة ورؤية ورسالة الكلية.

- كما تم مراجعة مصفوفة بالأساليب المختلفة الخاصة بتقييم الطلاب وتحديثها وأيضا توصيف المقررات .

- تقوم المؤسسات بمراقبة تنفيذ الاستراتيجية والتأكد من أن أساليب التدريس والتعلم والتقييم تدعم ممارسة الطلاب للتعلم الذاتي واكتساب مهارات التوظيف (مثل التفاعل بين الطالب والمعلم والطالب والطالب، والتعلم المدمج، والتعلم التعاوني، وريادة الأعمال).

- تم تقسيم محاضرات المقررات الدراسية إلى محاضرات إلكترونية (Black board) ومحاضرات يُلزم فيها حضور الطلبة في الكلية لتشجيع التعليم التفاعلي بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس .

- تستخدم المؤسسة مجموعة من الأدوات والمؤشرات الموضوعية لقياس فعالية التدريب أثناء الخدمة للطلاب وتستخدم النتائج للتطوير (مثل استطلاع آراء الطلاب والمشرفين والجهات التدريسية وفق مؤشرات محددة وطرق الاستفادة من تحليلها).

- أساليب تقييم الطلاب المتنوعة للمؤسسة (مثل التقييم الكتابي والعملية والسريري والشفوي).

- لضمان العدالة في التقييم للطلاب، تم تنظيم ورشة عمل تدريبية للمعلمين ومساعدتهم لمناقشة كيفية إعداد الامتحانات. كما تم إدخال نظام (Blue print) في ملفات المقرر الدراسي لضمان تغطية جميع موضوعات المقرر الدراسي في الامتحانات.
- وتتبع المؤسسة آليات محددة لضمان مواعيد الامتحانات مع مخرجات التعلم المستهدفة وتوازن توزيع الدرجات، بما في ذلك:
 - ❖ توافر أدلة إدارة الامتحانات.
 - ❖ الآليات والنظم المعمول بها لضمان إجراء الامتحانات بكفاءة ونزاهة، والتخزين الآمن لأوراق الامتحانات وسرية النسخ والتوزيع.
 - ❖ وجود آليات وإجراءات لضمان عدالة نظام الامتحانات.
- تقوم المؤسسة بتنظيم عمل المراكز لضمان الأمن والسرية عند نسخ الاختبارات وتوزيعها، وكيفية توثيق نتائج الاختبارات وحمايتها واستدعائها عند الحاجة.
- توجد آليات محددة لضمان نزاهة نظام الامتحانات (مثل عدم تضارب المصالح مع أعضاء هيئة التدريس، ونزاهة التصحيح، ودقة التصحيح، والإجابات النموذجية، والتدقيق والمراجعات).
- تطبق المؤسسة آليات فعالة لتوثيق نتائج الامتحانات وتضمن تخزين نتائج الامتحانات بشكل آمن ويمكن استرجاعها عند الحاجة عن طريق أجهزة الحاسوب في غرفة المراقبة.
- تقوم المؤسسة بإبلاغ الطلاب بنتائج الامتحانات المختلفة (التكوينية والتلخيصية) بطريقة مناسبة وفي وقت مناسب ومناقشتها معهم لدعم تعلمهم (يُراعى توقيت ومحتوى التغذية الراجعة لدعم تعلم الطلاب).
- تعمل المؤسسة على تحليل نتائج امتحانات الطلاب على المستويات المختلفة (الفرق الدراسية / المقررات).
- تقوم المؤسسة بإعداد إحصاءات عن معدلات النجاح في كل مستوى من مستويات المرحلة الجامعية الأولى (نفس عدد سنوات مدة برنامج التعليم)، وتعد تقريراً عاماً عن نتائج الامتحانات وتقدمه إلى المجلس المختص.
- تضع المؤسسة وتنشر قواعد مكتوبة للتعامل مع تظلمات الطلاب بشأن نتائج الامتحانات وتتابع تطبيقها.
- كما عقدت لجنة تطوير المناهج الدراسية اجتماعات مهمة مع جميع الأقسام فيما يتعلق بالموضوعات العلمية المشتركة وسبل تعظيم استفادة الطلاب من التكامل والتنسيق بين الأقسام.
- بالإضافة إلى ضمان عدم تكرار الموضوعات في هذه المقررات، والتخطيط بشأن القدرة الاستيعابية

- المطلوبة من الأدوات والوسائل الجديدة لتحسين عملية التدريس، كما تتم إدارة عملية تقييم الطلاب بكفاءة وعدالة، ويتم إنتاج الامتحانات ونسخها وتوزيعها بشكل آمن لضمان السرية.
- تُستخدم نتائج تقييم الطلاب لتطوير برامج التدريس واستراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم.
- توجد قواعد مكتوبة ومنشورة للتعامل مع تظلمات الطلاب بشأن نتائج التقييم وآليات لمراقبة تطبيقها.

9- الطلاب والخريجون :

- جامعة فاروس لديها سياسات و قواعد واضحة و عادلة لقبول و تحويل الطلاب حيث تقبل الطلاب الحاصلين على شهادة الثانوية العامة المصرية أو ما يعادلها تبعاً للقواعد التي ينص عليها المجلس الأعلى للجامعات والقواعد التي يحددها مجلس الجامعات الخاصة والأهلية في الوثيقة الخاصة بسياسات القبول والتحويل وقد تم إدراج سياسات وقواعد القبول والتحويل بالجامعة في لائحة كلية طب الأسنان الداخلية حيث ان الكلية تقدم برنامج واحد يشمل 209 ساعة معتمدة مقسمة على 10 فصول دراسية وهي فصلي الربيع و الخريف لمدة 5 سنوات وعلي كل طالب اجتياز اجمالي عدد الساعات المعتمدة التي يدرس بها كل التخصصات للحصول علي شهادة بكالوريوس طب و جراحة الفم و الاسنان و الموضحة في الخطة الدراسية .
- حدث انخفاض لاعداد الطلاب المقبولين و ذلك اتبعا لقواعد المجلس الاعلي للجامعات.
- توفر جامعة فاروس نظام متكامل و متميز يهدف الى دعم الطلاب ماديا واجتماعيا وصحيا على جميع الاصعدة و يتمثل هذا النظام في:
- الدعم المالي والمادي : مثل المنح الدراسية التي تقدمها الجامعة لأوائل الثانوية العامة واما الغير قادرين ماديا فتقوم الجامعة بالإعفاءهم اعفاء كامل من المصاريف الدراسية وفقا لشروط محددة وكذلك يتم صرف مكافآت مالية للطلاب المتفوقين الثلاث الاوائل من كل فرقة لتشجيعهم على الاستمرار بمستوى متميز ويتم ايضا تقديم اعانات مادية للطلاب الذين يتعرضون لظروف خاصة او طارئة أثناء دراسته
- الدعم النفسي والاجتماعي : تقدير الجامعة الحالات الخاصة والظروف الاجتماعية والعائلية الطارئة التي تحدث للطلاب أثناء الدراسة كحدوث حادث سير أو حدوث حالة وفاة والتي قد تمنع الطالب من حضور الحصص العملية او حضور الامتحانات فتحرص الكلية على توفير الدعم النفسي للطلاب وقبول التماساتهم بإجراء امتحانات بديلة فتم مراعاة ظروفهم وقبول الطلبات والالتماسات التي يتقدمون بها.
- متابعة تواجد غرف فندقية على أعلى مستوى داخل الحرم الجامعي لاستيعاب الطلبة المغتربين وضمان مكان امن لإقامتهم. و تحرص الكلية ايضا على تقديم جداول مبدئية و نهائية لامتحانات ليستطيع الطلاب

الاعتراض علي الجدول في حالة وجود تعارض بالقرارات.

- مشاركة الطلاب في الانشطة الطلابية : توفر الجامعة الموارد اللازمة للانشطة الطلابية ضمن ميزانية الجامعة السنوية .
- تم المشاركة في الانشطة التالية:

م	الموضوع	التاريخ
1.	اليوم التعريفي للطلاب الجدد	4/10/2023
2.	مشاركة الكليه في مؤتمر نقابة الاسنان	20/10/2023
3.	قافلة طبيه لدار المسنين التابعه لمسجد المواساه	7/11/2023
4.	قافلة طبيه لجمعية راس التين الخيري	28/11/2023
5.	حملة التبرع بالدم	5/12/2023
6.	قافلة طبيه لجمعية مرضى السرطان	14/12/2023
7.	اليوم الرياضى	27/12/2023
8.	القافلة الطبية لدور الايتام	2/1/2024
9.	ندوه علمية عن امراض القلب	20/2/2024
0	كأس التميز للبحث المجتمعي	28/2/2024
1	رحلة علمية لمؤتمر IDEX	23/2/2024
2	توزيع شنط رمضان	
3	قافلة لذوى الاحتياجات الاخاصة بالاشتراك مع نادي روتري	
4	مسابقة دورى كرة القدم	28/3/2024
5	ندوه عن سوق العمل وكيفية الاستعداد	16/4/2024
6	يوم اليتيم	19/4/2024
7	يوم رياضى	23/4/2024
8	المعرض الفنى	30/4/2024
	لمدة اسبوع	

- تم عمل حفلة تخرج للدفعة بالجامعة و تسليم شهادات التكريم للطلبة المتفوقين كما تم حفل تخرج و قسم الطبيب بالتعاون مع نقابة اسنان اطباء الاسكندرية بحضور نقيب اطباء الاسكندرية و هو تقليد سنوي لجميع الدفعات .
- يوجد بالكلية 22 لجنة عامة منهم 14 لجنة بها تمثيل من الطلاب بالاضافة لمجالس الاقسام حيث يقوم الطلاب بحضور اجتماعات اللجان و ابداء الراى في المواضيع المختلفة .
- يوجد لجنة لمتابعة الخريجين لديها قواعد بيانات باسما و وسائل الاتصال بالخريجين و تقوم الكلية بعمل استبيانات بمتابعة راى الجهات المستفيدة لخريجي الكلية و اظهر الاستبيان تمتع الخريجين بالمهارات الشخصية و السلوكية اللازمة للمنافسة بسوق العمل و قدره على العمل الجماعى و التعاون مع المؤسسات

المختلفة .

- ويتميز خريج فاروس بمعرفة اهمية البحث العلمي يقوم كل ثلاث طلاب بتقديم بحث علمي ضمن متطلبات سنة التخرج مع أحد الأقسام العلمية بالكلية ويتم مناقشته وعرضه بحضور المشرف أمام لجنة مشكلة من الأساتذة من داخل وخارج الكلية لتقييم البحث وقد تم تقديم عدد 85 بحث طلابي لعام 24/23 .

10- البحث العلمي والأنشطة العلمية :

في هذا الجزء تقوم الكلية بتوضيح ما يوجد مما يلي :

- تم متابعة الخطة البحثية وما تم تنفيذه من الأبحاث في مختلف الأقسام
- تم تجهيز المعمل المركزي بالكلية بأحدث الأجهزة والتقنيات الحديثة لخدمة البحث العلمي لطلاب الدراسات العليا وأعضاء هيئة التدريس مثل (CAD-CAM) أجهزة تصنيع التركيبات الثابتة مثل البورسلين و Emax & Zirconium - جهاز الليزر -ميكروسكوب لعلاج العصب -وموتور غرس الأسنان , بالإضافة إلي الأشعة التشخيصية الرقمية (digital X ray) & CONE BEAM
- تم إهداء الكلية بطابعة ثلاثية الأبعاد وميكروسكوب لعلاج الجذور هذا العام.
- عدد الطلبة الذين تمت مناقشة أبحاثهم هذا العام حوالي 268 طالب
- مشاركة الطلبة في تنظيم المؤتمرات العلمية مثال مؤتمر نقابة طب الأسنان.(ADSC –Oct 2023)
- عدد أبحاث أعضاء هيئة التدريس المتقدمين للترقية هذا العام حوالي 25 بحث
- تساهم الجامعة في دعم البحث العلمي والنشر الدولي وذلك بإصدار لائحة بتاريخ 14 /2/2024 والتي تسمح لأعضاء هيئة التدريس باستخدام الأجهزة العلمية في المعامل البحثية والسماح بيوم تفرغ للحصول علي الدرجة العلمية بأسرع وقت كما تمنح الجامعة مكافأة مالية للنشر لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.
- عدد الحاصلين علي مكافأة النشر هذا العام حوالي 12 عضو هيئة تدريس
- تم إعداد ورش عمل لتأهيل الكوادر البشرية بمهارات النشر الدولي.

نموذج من الأبحاث المقدمة من أعضاء هيئة التدريس 2023- 2024

م	أسم الباحث	عنوان البحث
1	Walid Ahmed Lotfy Aly	<ul style="list-style-type: none"> • Oral health status of Egyptian children with lysosomal storage diseases: An evaluation of dental indices, salivary cytokines level, and bacterial bioburden Matar, M.A., Selima, R.A., Marzouk, I.M., ... Al-Shafie, T.A., Darwish, S.S. International Journal of Paediatric Dentistry, 2024 • Correction to: Evaluation of the antibacterial activity of Enamelast® and Fluor defender® fluoride varnishes against Streptococcus mutans



<p>biofilm: an in vitro study in primary teeth (European Archives of Paediatric Dentistry, (2023), 24, 5, (549-558), 10.1007/s40368-023-00811-4) Matar, M.A., Darwish, S.S., Salma, R.S., Lotfy, W.A. European Archives of Paediatric Dentistry, 2024, 25(1), pp. 137–140</p>		
<ul style="list-style-type: none"> • Correction to: Evaluation of the antibacterial activity of Enamelast® and Fluor defender® fluoride varnishes against Streptococcus mutans biofilm: an in vitro study in primary teeth (European Archives of Paediatric Dentistry, (2023), 24, 5, (549-558), 10.1007/s40368-023-00811-4) Matar, M.A., Darwish, S.S., Salma, R.S., Lotfy, W.A. European Archives of Paediatric Dentistry, 2024, 25(1), pp. 137–140 • Evaluation of pulpal response to Endosequence root repair versus Biodentine after pulpotomy in primary teeth of puppies SS Darwish, MA Matar, RS Salma, EM Salem, OM AbdElfatah, ... Egyptian Dental Journal 70 (2), 1031-1038 • Oral health status of Egyptian children with lysosomal storage diseases: An evaluation of dental indices, salivary cytokines level, and bacterial bioburden Matar, M.A., Selima, R.A., Marzouk, I.M., ... Al-Shafie, T.A., Darwish, S.S. International Journal of Paediatric Dentistry, 2024 • Morphometric analysis of the inferior alveolar canal and its foramina in Egyptian children utilizing cone beam computed tomography: An observational retrospective study Y Elhamouly, T Helmy, W Hamdy, SS Darwish, MA Matar Egyptian Dental Journal 70 (3), 2189-2200 • A comparative study of the antimicrobial activity of cacao ethanol extract and chlorhexidine digluconate on salivary Streptococcus mutans NR Salman, M Matar, S Darwish Egyptian Dental Journal 70 (3), 2175-2180 • Microleakage Assessment Using Different Composite Application Techniques in Primary 	<p>Moustafa Matar</p>	<p>2</p>



<p>Molars. An In-Vitro Comparative Study SS Darwish, MA Matar, M Bayoumi Alexandria Dental Journal 49 (2), 183-188</p>		
<ul style="list-style-type: none"> • Correction to: Evaluation of the antibacterial activity of Enamelast® and Fluor defender® fluoride varnishes against Streptococcus mutans biofilm: an in vitro study in primary teeth (European Archives of Paediatric Dentistry, (2023), 24, 5, (549-558), 10.1007/s40368-023-00811-4) Matar, M.A., Darwish, S.S., Salma, R.S., Lotfy, W.A. European Archives of Paediatric Dentistry, 2024, 25(1), pp. 137–140 • Microleakage Assessment Using Different Composite Application Techniques in Primary Molars. An In-Vitro Comparative Study SS Darwish, MA Matar, M Bayoumi Alexandria Dental Journal 49 (2), 183-188 • Morphometric analysis of the inferior alveolar canal and its foramina in Egyptian children utilizing cone beam computed tomography: An observational retrospective study Y Elhamouly, T Helmy, W Hamdy, SS Darwish, MA Matar Egyptian Dental Journal 70 (3), 2189-2200 • A comparative study of the antimicrobial activity of cacao ethanol extract and chlorhexidine digluconate on salivary Streptococcus mutans NR Salman, M Matar, S Darwish Egyptian Dental Journal 70 (3), 2175-2180 • Evaluation of pulpal response to Endosequence root repair versus Biodentine after pulpotomy in primary teeth of puppies SS Darwish, MA Matar, RS Salma, EM Salem, OM AbdElfatah, ... Egyptian Dental Journal 70 (2), 1031-1038 • Oral health status of Egyptian children with lysosomal storage diseases: An evaluation of dental indices, salivary cytokines level, and bacterial bioburden Matar, M.A., Selima, R.A., Marzouk, I.M., ... Al-Shafie, T.A., Darwish, S.S. International Journal of Paediatric Dentistry, 2024. 	<p style="text-align: right;">Sherif Darwish</p>	<p style="text-align: center;">3</p>



<ul style="list-style-type: none"> • Oral health status of Egyptian children with lysosomal storage diseases: An evaluation of dental indices, salivary cytokines level, and bacterial bioburden Matar, M.A., Selima, R.A., Marzouk, I.M., ... Al-Shafie, T.A., Darwish, S.S. International Journal of Paediatric Dentistry, 2024. • A comparative study of the antimicrobial activity of cacao ethanol extract and chlorhexidine digluconate on salivary Streptococcus mutans NR Salman, M Matar, S Darwish Egyptian Dental Journal 70 (3), 2175-2180 	Tamer El-shafie	4
<ul style="list-style-type: none"> • Outcome assessment methods of bioactive and biodegradable materials as pulpotomy agents in primary and permanent teeth: a scoping review Elhamouly, Y., Adham, M.M., Dowidar, K.M.L., El Backly, R.M. BMC Oral Health, 2024, 24(1), 496 • Morphometric analysis of the inferior alveolar canal and its foramina in Egyptian children utilizing cone beam computed tomography: An observational retrospective study Y Elhamouly, T Helmy, W Hamdy, SS Darwish, MA Matar Egyptian Dental Journal 70 (3), 2189-2200 • Repair versus replacement of defective direct dental restorations: A multinational cross-sectional study with meta-analysis Hatipoğlu, Ö., Martins, J.F.B., Karobari, M.I., ... Palma, P.J., Hatipoğlu, F.P. Journal of Dentistry, 2024, 148, 105096 	Yasmine ElHamouly	5
<ul style="list-style-type: none"> • Remineralizing effect of NSF on artificial enamel caries Mohamed, O.S., Hall, M.A., Karawia, I. BMC Oral Health, 2024, 24(1), 975 • An In Vitro Validation of DIAGNOdent Versus Radiography for the Detection of Caries Underneath Different Types of Restorations OS Mohamed, SI Almaz, NR Moustafa, AA Ibrahim, MA Hall, I Karawia Cureus 16 (7) • Inas Karawia. The Effect of Green Tea Varnish in 	Inas Karawia	6



<p>Comparison with Fluoride Varnish on Remineralization of Artificial Caries OS Mohamed Oral Health Dental Sci 8 (1), 1-4</p> <ul style="list-style-type: none"> • In Vitro Evaluation of Remineralization Potential: Whey Extract, Fluoride Varnish, and Fluoride Mouthwash on Bleached Enamel IM Karawia, OS Mohamed Journal of Dental Science Research Reviews & Reports. SRC/JDSR-193. DOI: doi ... • Impact of Potassium Iodide Solution on Silver Diamine Fluoride Black Staining-In Vitro Investigation I Karawia, OS Mohamed 		
<ul style="list-style-type: none"> • Sustainable wastewater sludge@bimetallic cadmium-MOFs and nano-copper oxide as a promising shielding composite for gamma rays: Experimental and simulation investigations Author links open overlay panelHanan Al-Ghamdi a, Elhassan A. Allam b c, Norah A.M. Alsaif a, Nada Alfryyan a, Y.S. Rammah d e, Islam M. Nabil f, Mohamed E. Mahmoud b, Rehab M. El-Sharkawy Materials Science and Engineering: B Volume 308, October 2024, 117609 • Nabil, I.M., Mosleh, A.T., Alqahtani, F.F. et al. Evaluation of the effect of low additive V₂O₅/ZnO on the structural, physical, and radiation attenuation performance of borate glasses. J Mater Sci: Mater Electron 35, 1532 (2024). https://doi.org/10.1007/s10854-024-13244-6 • Investigation of Adsorption Optimization, Kinetic and Isotherm Behaviors of ⁶⁰Co and ¹⁵²⁺¹⁵⁴Eu Radioisotopes from Nuclear Radioactive Wastewater onto a Novel Co_{0.5}Ni_{0.5}O–Co₂Mo₃O₈–CuO–ZnO Perovskite Metal Oxides Nanosorbent Elhassan A. Allam¹ · Mohamed A. Ghamry² · Mohamed A. Gizawy³ · Rehab M. El Sharkawy⁴ · Mohamed E. Mahmoud⁵ • Comparative morphological, thermal, and mechanical characteristics of doped bentonite and dolomite natural clay fillers into high-density polyethylene Mohamed E. Mahmoud, Mohammed 	Rehab El-Sharkawy	7



<p>A. Khalifa, Mahues R. Youssef, Rehab M. El-Sharkawy First published: 27 June 2024 https://doi.org/10.1002/app.55875</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mohamed E. Mahmoud, Rehab M. El-Sharkawy, Elhassan A. Allam, Gehan M. Nabil, Febee R. Louka, Mohamed Abdel Salam, Sarah M. Elsayed, Recent progress in water decontamination from dyes, pharmaceuticals, and other miscellaneous nonmetallic pollutants by layered double hydroxide materials, <i>Journal of Water Process Engineering</i>, Volume 57 (2024) 104625. • Hani H Negm, Rehab M. El-Sharkawy, Eslam Abdeltwab, Massaud Mostafa, Mohamed E. Mahmoud, Atef El-Taher, Evaluation of shielding properties of a developed nanocomposite from intercalated attapulgite clay by Cd/Pb oxides nanoparticles, <i>Physica Scripta</i>, Volume 99 (2024) 055956. 		
<ul style="list-style-type: none"> • Naturalization and invasion potential of <i>Sesuvium portulacastrum</i> L. recorded as alien species in Egypt Heneidy, S.Z., Bidak, L.M., Halmy, M.W.A., ... Toto, S.M., El Kenany, E.T. <i>Scientific Reports</i>, 2024, 14(1), 3117 • New Records and Endemic Taxa Revealed in The Novel Checklist of Alexandria Flora: Implications for Conservation Prioritization Heneidy, S.Z., Al-Sodany, Y.M., Fakhry, A.M., ... El Kenany, E.T., Toto, S.M. <i>Egyptian Journal of Botany</i>, 2024, 64(1), pp. 387–418 	Eman El-Kenany	8
<ul style="list-style-type: none"> • Hassanein F, Fadel HH, Shehata AI, Hamdy NA, Masoud IM. In silico study to explore the mechanism of Toxoplasma-induced inflammation and target therapy based on sero and salivary Toxoplasma. <i>Sci Rep.</i> 2024;14(1):13600. doi: 10.1038/s41598-024-63735-z. PMID: 38866852. • Dual modulation by superparamagnetic iron oxide nanoparticles (SPIONs) and the soluble product of <i>Dipylidium caninum</i> on colchicine-induced rat model of Alzheimer. Amal Elsharkawy, Faika 	Faika Hassannein	9



<p>Hassanein, Samia S. Abouelkheir, Inas M. Masoud, Wael Felefel⁵, Inas E. Darwish¹, Neuroscience Bulletin, 2024</p> <ul style="list-style-type: none"> • A Novel Paradigm for Osteoarthritis: Synovial Opportunistic Parasitosis and Biomarker Signatures Faika Hassanein*¹, Akram M. Aldawoudy², Amany I. Shehata³, Inas M. Masoud, Scientific Reports, 2024 • Sero - salivary detection of H. pylori immunoglobulins among health care individuals suffering from gastrointestinal disorders with correlation to parasitic infection. Faika Hassanein^{1*}, Mohamed S. Abdel-Latif ², Amany I Shehata³ 		
<ul style="list-style-type: none"> • A comparative study of the antimicrobial activity of cacao ethanol extract and chlorhexidine digluconate on salivary Streptococcus mutans NR Salman, M Matar, S Darwish Egyptian Dental Journal 70 (3), 2175-2180 	Nehal Raid Soliman	10
<ul style="list-style-type: none"> • Evaluation of pulpal response to Endosequence root repair versus Biodentine after pulpotomy in primary teeth of puppies SS Darwish, MA Matar, RS Salma, EM Salem, OM AbdElfatah, ... Egyptian Dental Journal 70 (2), 1031-1038 • Impact of concentrated growth factor (CGF) injection on acceleration of orthodontic tooth movement in rabbits Alawy, S.B., El Meligy, M.A.A., Salem, E.M., Alghonemy, W.Y. BMC Oral Health, 2024, 24(1), 783 	Eman Salem	11
<ul style="list-style-type: none"> • Microleakage Assessment Using Different Composite Application Techniques in Primary Molars. An In-Vitro Comparative Study SS Darwish, MA Matar, M Bayoumi Alexandria Dental Journal 49 (2), 183-188 	Mohamed Bayoumi	12
<ul style="list-style-type: none"> • Correction to: Evaluation of the antibacterial activity of Enamelast® and Fluor defender® fluoride varnishes against Streptococcus mutans biofilm: an in vitro study in primary teeth (European Archives of Paediatric Dentistry, (2023), 24, 5, (549-558), 10.1007/s40368-023-00811-4) Matar, M.A., 	Rehab Samir Salma	13



<p>Darwish, S.S., Salma, R.S., Lotfy, W.A. European Archives of Paediatric Dentistry, 2024, 25(1), pp. 137–140</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluation of pulpal response to Endosequence root repair versus Biodentine after pulpotomy in primary teeth of puppies SS Darwish, MA Matar, RS Salma, EM Salem, OM AbdElfatah, ... Egyptian Dental Journal 70 (2), 1031-1038 		
<ul style="list-style-type: none"> • ElGhandour, R. K., ElTekeya, M. M. H., & Sharaf, A. A. (2024). Effectiveness of silver diamine fluoride in arresting early childhood caries: a randomised controlled clinical trial. European journal of paediatric dentistry, 25(3), 202–207. https://doi.org/10.23804/ejpd.2024.2052 	Rabab Elghandour	14
<ul style="list-style-type: none"> • Evaluation of pulpal response to Endosequence root repair versus Biodentine after pulpotomy in primary teeth of puppies SS Darwish, MA Matar, RS Salma, EM Salem, OM AbdElfatah, ...Egyptian Dental Journal 70 (2), 1031-1038 	Omnia M. AbdElfatah	15
<ul style="list-style-type: none"> • ACTION Teens Saudi Arabia: Perceptions, attitudes, motivators, and barriers among adolescents living with obesity, caregivers, and healthcare professionals in Saudi Arabia B Bin-Abbas, A Al Sagheir, L Taher, H Elbadawi, A Al Fares, M Al Harbi, ...Clinical Obesity, e12674 	Ahmed Ashmawy	16
<ul style="list-style-type: none"> • Surface topography changes and wear resistance of different non-metallic telescopic crown attachment materials in implant retained overdenture (prospective comparative in vitro study) Authors: Sherif M. Abdel Hamid, Rim A. Selima and Mohamed Z. Basiony, Citation: BMC Oral Health 2024 24:1123 • Influence of Reinforcement with Silicon Dioxide Nanoparticles on The Fracture Strength and Surface Roughness of Implant-Retained Mandibular Overdenture: An In Vitro Comparative Study. Volume 70, Issue 2, April 2024, Pages 1503-1513. safaa Salah Ali; Sherief M. Abdelhamid; Mostafa El_-Sayed Abd El-haleem; Iman A El-asfahani 	Sherif Abd Elhamid	17



<ul style="list-style-type: none"> • Evaluation of retention values of different telescopic crown attachment materials in implant retained overdenture (an in vitro study) Volume 70, Issue 3, July 2024, Pages 2637-2644, Sherif Mohamed Abdel Hamid; Rim Adel Selima; Mohamed Zaki Basiony • COMPARATIVE STUDY OF THE RETENTION FORCE BETWEEN TWO RESILIENT ATTACHMENTS IN MANDIBULAR IMPLANT OVERDENTURE (AN INVITRO STUDY), Volume 70, Issue 3, July 2024, Pages 2615-2624, Mohamed Zaki Bassiony; Naema Ali Ammar; Khaled Mahmoud Elsherif; Sherif M. Abd Elhamid 		
<ul style="list-style-type: none"> • Egyptian dental journal. Comparative study pf the retention force between two resilient attachments in mandibular implant overdenture (in vitro study) • Egyptian dental journal. Evaluation of retention values of different telescopic crown attachment materials in implant retained overdenture (in vitro study) • BMC oral health. Surface tomography changes and wear resistance of different non-metallic telescopic crown attachment materials in implant retained overdenture (prospective comparative in vitro study) 	Mohamed Zaki	18
<ul style="list-style-type: none"> • ONE YEAR CLINICAL FOLLOW-UP OF THE REBOUND OF BLEACHED TEETH COLOR USING TWO DIFFERENT IN-OFFICE BLEACHING TECHNIQUES Emad Mohammed El.Sayed* and Ahlam Abd El-Galil Nassar Vol. 70, 2821:2834, July, 2024 • THE SHEAR BOND STRENGTH OF FRESHLY ADDED COMPOSITE RESIN TO A REPAIRED CHEMICALLY BLEACHED COMPOSITE Emad Mohammed El-Sayed* Vol. 70, 2159:2165, April, 2024 • Nassar, Ahlam A. El-Galila; El-Sayed, Emad M.b. Comparative study of the adaptation of alkasite versus self-adhesive flowable restorations. Tanta Dental Journal 21(2):p 170-175, Apr–Jun 2024. DOI: 10.4103/tdj.tdj_79_23 	Emad El-sayed	19



<ul style="list-style-type: none"> • EFFECT OF BLEACHOREXIA ON TEETH SHADE Y. M. Hamouda* , Emad M. El-Sayed** and Laila Taher Kashkosh Vol. 70, 967:978, January, 2024 		
<ul style="list-style-type: none"> • COMPARATIVE STUDY OF THE RETENTION FORCE BETWEEN TWO RESILIENT ATTACHMENTS IN MANDIBULAR IMPLANT OVERDENTURE (AN INVITRO STUDY), Volume 70, Issue 3, July 2024, Pages 2615-2624, Mohamed Zaki Bassiony; Naema Ali Ammar; Khaled Mahmoud Elsherif; Sherif M. Abd Elhamid 	Naemia Ali	20
<ul style="list-style-type: none"> • Evaluation of retention values of different telescopic crown attachment materials in implant retained overdenture (an in vitro study) • Volume 70, Issue 3, July 2024, Pages 2637-2644, Sherif Mohamed Abdel Hamid; Rim Adel Selima; Mohamed Zaki Basiony 	Rim Adel Selima	21
<ul style="list-style-type: none"> • Calculation of efficiency and resolution of a hexagonal NaI (Tl) detector as a function of source position A Hamzawy, MS Badawi, IN Ruskov, DN Grozdanov, MI Badawi, ...Journal of Instrumentation 19 (07), T07003 • Smart Bionic Vision: An Assistive Device System for the Vis-uually Impaired Using Artificial Intelligence M Badawi, AN Al Nagar, R Mansour, R Mansour, K Ibrahim, K Ibrahim, ... International Journal of Telecommunications 4 (01), 1-12 • ARTIFICIAL PANCREAS WITH CLOSED-LOOP CONTROL FOR TYPE 1 DIABETES: DESIGN, IMPLEMENTATION, AND EVALUATION MA Massoud, WA Ahmed, BH Elwakil, MI Badawi Journal of the Egyptian Society of Tribology 21 (1), 91-108 	Mohamed I.Badawi	22
<ul style="list-style-type: none"> • Remineralizing effect of NSF on artificial enamel caries Mohamed, O.S., Hall, M.A., Karawia, I. BMC Oral Health, 2024, 24(1), 975 • An In Vitro Validation of DIAGNOdent Versus Radiography for the Detection of Caries Underneath Different Types of Restorations OS Mohamed, SI 	Osama Safwat Mohamed	23



<p>Almaz, NR Moustafa, AA Ibrahim, MA Hall, I Karawia Cureus 16 (7)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inas Karawia. The Effect of Green Tea Varnish in Comparison with Fluoride Varnish on Remineralization of Artificial Caries OS Mohamed Oral Health Dental Sci 8 (1), 1-4 • In Vitro Evaluation of Remineralization Potential: Whey Extract, Fluoride Varnish, and Fluoride Mouthwash on Bleached Enamel IM Karawia, OS Mohamed Journal of Dental Science Research Reviews & Reports. SRC/JDSR-193. DOI: doi ... • Impact of Potassium Iodide Solution on Silver Diamine Fluoride Black Staining-In Vitro Investigation I Karawia, OS Mohamed 		
<ul style="list-style-type: none"> • Heba A. Shawky Soha M. Basha, Marwa M. Essawy, Nevien M. Ahmed,. Histological and Biochemical Evaluation of Silibinin in Treatment of Periodontitis Induced in Rats with Liver Cirrhosis; The Journal of Contemporary Dental Practice.2024 • Soha M. Basha, Marwa M. Essawy, Nevien M. Ahmed, Heba A. Shawky. Assessment of semaglutide therapy in diabetic rats with experimental periodontitis. Egyptian Dental journal.2024; 70, 3367:3377. • Esraa Aidy; Zainab Fathy; Saad El-Gendy; Nevien Ahmed; Wafaa Abdallah; Tamer Al-Shafie. Jasonia Montana Influences Some MicroRNAs-Regulating Apoptotic, Anti-oxidant, and Anti-inflammatory Activities in Colorectal Cancer Cells. Algal Research..2024. 	Nevein Mahmoud	24
<ul style="list-style-type: none"> • Ali, N. H., Al-Kuraishy, H. M., Al-Gareeb, A. I., Alnaaim, S. A., Alexiou, A., Papadakis, M., Khalifa, A. A., Saad, H. M., & Batiha, G. E. (2024). Neprilysin inhibitors and risk of Alzheimer's disease: A future perspective. Journal of cellular and molecular medicine, 28(2), e17993. https://doi.org/10.1111/jcmm.17993 • Combined Remote Ischemic Preconditioning and Erythropoietin Better Protect Against Lung Injury 	Asmaa Khalifa	25



Induced by Skeletal Ischemia Reperfusion: Role of NLRP3 Inflammasome. M El-Mas, AA Khalifa, NH El-Sokkary, SS Elblehi, MA Ali ASPET 2024 Annual Meeting Abstract - Toxicology 389 (S3), 213

- Ali, D. E., El-Shiekh, R. A., El Sawy, M. A., Khalifa, A. A., Elblehi, S. S., Elsokkary, N. H., & Ali, M. A. (2024). In vivo anti-gastric ulcer activity of 7-O-methyl aromadendrin and sakuranetin via mitigating inflammatory and oxidative stress trails. Journal of ethnopharmacology, 335, 118617. <https://doi.org/10.1016/j.jep.2024.118617>

- نموذج من المشاركة في عضوية هيئات دولية و في تحكيم أبحاث

Name		Journal	Date
Dr Faika Ibrahim Mohamed Hassanein	Excellence in Reviewing	International Journal of Pathogen Research	24.05.2024
		South Asian Journal of Research in Microbiology	22-04-2023
		Asian Journal of Medicine and Health	11-04-2023
		Asian Journal of Agricultural Extension, Economics & Sociology	10-02-2023
		Asian Journal of Advances in Research	21-01-2023

11- الدراسات العليا:

تقدم كلية طب الاسنان-جامعة فاروس أربع برامج للدراسات العليا وهي :

- ماجستير الاستعاضة الصناعية وزراعة الاسنان
- ماجستير العلاج التحفظي
- ماجستير علاج الجذور
- ماجستير طب اسنان الاطفال

- كما جاري استيفاء متطلبات لجنة القطاع للوائح ماجستير في تخصصات جديده في كلا من جراحة الفم والأسنان و تقويم الأسنان .
- تعمل كلية طب الاسنان-جامعة فاروس على توفير الموارد المالية والبشرية والتجهيزات والمعدات اللازمة لتوفير البيئة البحثية المناسبة لطلبة الدراسات العليا وضمان حسن سير العملية حيث توفر الكلية العيادات و المعامل المختلفة وقاعات التدريس والفصول و الكتب اللازمة للدراسات العليا و العملية البحثية مثل:
- تم إنشاء عياده جديده بالدور الثاني مجهزه ب 30 وحدة أسنان وغرفة تعقيم وكافة المستلزمات لعمل العياده.
- تم إضافة 10 وحدات أسنان بالعياده الخارجيه.
- مدرج C615 بالدور السادس يتسع 150 طالب مجهز باحدث الأجهزة السمعية و البصرية و يستخدم في تدريس المحاضرات و حلقات النقاش و عرض الابحاث .
- 2 فصل دراسي (C327) (C421) بسعة 40 طالب.
- كما تم انشاء عيادات و وحدات متاحة لطلبة الدراسات العليا تشتمل علي :
- غرفة عمليات على اعلى مستوى تستخدم في حالات زراعة الاسنان و بها احدث الاجهزة والمعدات
- اجهزة الاشعة الرقمية والبانوراما و CONE BEAM
- عيادة VIP (C137) وبها وحدتان ومخصصة لعمليات زرع الاسنان
- ميكروسكوب لعلاج العصب
- آلة CAD CAM لتصنيع Chair Side من التركيبات الثابتة (زركونيا & E-ماكس)
- عدد 6 معامل فانتوم هيد بالدور الخامس والدور السادس بالكلية بكل معمل عدد 25 فانتوم هيد وملحق بها غرف تحضير وتجهيز .
- كما تم افتتاح المعمل المركزي الجديد (Digital Lab.)
- يوجد تطور في اعداد المسجلين للدراسات العليا حيث وصل عدد المسجلين 126 طالب في ربيع 2024/2023 بزياده مستمره حيث بدا البرنامج بعدد 7 طلاب في خريف 2017/2016
- كما تم مناقشة عدد 10 رسائل علميه في 2024/2023 ثمان رسائل لتخصص الاستعاضة الصناعيه وزراعة الاسنان ومناقشة رسالة علمية واحدة في كل من تخصص علاج الجذور و طب أسنان الأطفال.

م	اسم الطالب	لجنة الاشراف	لجنة الحكم	موضوع الرسالة
1	محمود احمد محمد جير	1-د/نبيلة الخضري (استاذ الاستعاضة الصناعية كلية طب الاسنان - جامعة الاسكندرية 2-د/ احمد عبد الحميد (أستاذ الاستعاضة الصناعية جامعة الاسكندرية) 3-د/ امل عز الدين (أستاذ المواد الحيوية - جامعة الاسكندرية)	1-د/نبيلة الخضري (استاذ الاستعاضة الصناعية كلية طب الاسنان - جامعة الاسكندرية 2-د/حمدي ابو الفتوح (استاذ الاستعاضة الصناعية كلية طب الاسنان - جامعة الاسكندرية) 3-د/عصام محمد المدني (استاذ خواص المواد كلية طب الاسنان - جامعة فاروس)	EVALUATION OF RETENTION FORCE AND SURFACE WEAR OF LOW-PROFILE ATTACHMENT ASSOCIATED WITH AND WITHOUT BAR CONNECTION IN IMPLANT ASSISTED MANDIBULAR OVERDENTURE (IN VITRO STUDY) تقييم مقاومة النزع و التاكل حول الوصلات قصيرة الارتفاع على زرعات متصلة و غير متصلة بشريط معدني في طقم فوقي على فك سفلي.(دراسة معملية)
2	احمد مصطفى محمد عواره	1- أ.د/عصام محمد المدني (استاذ ورئيس قسم الاستعاضة الصناعية كلية طب الاسنان-جامعة فاروس) 2-د/ شريف محمد عبدالحميد(مدرس الاستعاضة الصناعيةكلية طب الاسنان-جامعة فاروس)	1- أحلام الشرفاوى(رئيسا - خارجي) 2-د/ عصام محمد المدني (عضو -مشرف) 3-د/ ايمان محمد مطر (عضو) (استاذ الاستعاضة الصناعية كلية طب الاسنان - جامعة فاروس)	دراسه مقارنه لنمط استبقاء وتاكل الوصلات الإستوانيه بالصندوق الذكي ضد وصلات النوفالوك على جهاز للفك السفلي مغطي للزرعات (دراسه معملية) Comparative Study of Retention and Wear Pattern of OT Equator with Smart Box Versus Novaloc Attachment for Mandibular Implant Assisted Overdenture (IN VITRO STUDY)
3	ريم عادل سليمان	1-د/عصام محمد المدني (استاذ ورئيس قسم الاستعاضة الصناعية كلية طب الاسنان-جامعة فاروس) 2-د/ شريف محمد عبدالحميد(مدرس الاستعاضة الصناعية كلية طب الاسنان-جامعة فاروس)	1-د/ محمود خميس عبد الرازق (رئيسا - خارجي) (استاذ الاستعاضة الصناعية كلية طب الاسنان -جامعة الاسكندرية) 2-د/ عصام محمد المدني (عضو -مشرف) 3-د/ ايمان محمد مطر (عضو) (استاذ الاستعاضة الصناعية كلية طب الاسنان - جامعة فاروس)	EVALUATION OF RETENTION AND WEAR RESISTANCE OF DIFFERENT TELESCOPIC CROWN ATTACHMENT MATERIALS IN IMPLANT RETAINED

<p>OVERDENTURE (IN VITRO STUDY) تقييم قوى الاستبقاء و مقاومة الاحتكاك للمواد المختلفة المستخدمة فى بناء مرفق تلسكوبي لغرسات الاسنان المدعمة للاطقم السفلية) دراسة معملية (</p>				
<p>A COMPARATIVE STUDY TO EVALUATE MICROSTRAIN OF LOW-PROFILE ATTACHMENT ASSOCIATED WITH AND WITHOUT BAR CONNECTION IN IMPLANT ASSISTED MANDIBULAR OVERDENTURE (IN VITRO STUDY) دراسه مقارنه لنمط استبقاء وتآكل الوصلات الإستوائيه بالصندوق الذكي ضد وصلات النوفالوك على جهاز للفك السفلي مغطي للزرعات (دراسه معملية)</p>	<p>1- ا.د/ احمد عبد الحميد (أستاذ الاستعاضة الصناعية جامعة الاسكندرية) 2- ا.د/ لوست سجعان (أستاذ الاستعاضة الصناعية – جامعة الاسكندرية) 3- ا.د/ ايمان شكل (أستاذ الاستعاضة الصناعية – جامعة الاسكندرية)</p>	<p>1- ا.د/ نبيلة الخضري (استاذ الاستعاضة الصناعية كلية طب الاسنان – جامعة الاسكندرية) 2- ا.د/ احمد عبد الحميد (أستاذ الاستعاضة الصناعية جامعة الاسكندرية) 3- ا.د/ امل عز الدين (أستاذ المواد الحيوية – جامعة الاسكندرية)</p>	<p>نورهان امين مصطفى</p>	<p>4</p>
<p><u>THE INFLUENCE OF LOCATOR AND TELESCOPIC ATTACHMENTS ON THE RETENTION AND STABILITY OF TWO- IMPLANT-RETAINED MANDIBULAR OVERDENTURE</u> (تأثير قوى الشد و الاستبقاء علي استقرار مرفق محدد الموقع</p>	<p>1- أحلام الشرقاوى (رئيسا – خارجي) 2- ا.د/ عصام محمد المدني (عضو -مشرف) 3- ا.د/ ايمان محمد مطر (عضو) (استاذ الاستعاضة الصناعية كلية طب الاسنان – جامعة فاروس)</p>	<p>1- أ.د/ عصام محمد المدني (استاذ ورئيس قسم الاستعاضة الصناعية كلية طب الاسنان-جامعة فاروس) 2- د/ شريف محمد عبد الحميد (مدرس الاستعاضة الصناعية كلية طب الاسنان-جامعة فاروس)</p>	<p>خالد حسن الشريف</p>	<p>5</p>

<p>ومرفق تيلسكوبي لغرسات الأسنان المدعمة للأطقم السفلية (دراسة معملية)</p>				
<p>Comparison Between Polyether Ether Ketone(PEEK) And Ytria-Stabilized Zirconia(Katana) As A Fixed Prosthesis Choice for Bruxism Patients (A COMPARITIVE IN VITRO STUDY) المقارنه بين ماداتا الزركونيا و البولي اثير كيتون كمواد لتيجان الاسنان لمرضى جز الاسنان (دراسة مقارنه مختبريه)</p>	<p>1- ا.د/ عصام محمد المدني (رئيسا – مشرف) 2- ا.د/ محمود محمد الشرقاوي (عضو - ممتحن) 3- ا.د سمير إبراهيم بكري (عضو -ممتحن)</p>	<p>1- أ.د/عصام محمد المدنى (استاذ ورئيس قسم الاستعاضة الصناعية كلية طب الاسنان-جامعة فاروس) 2-د/امير شكرى عازر (استاذ مساعد بقسم العلاج التحفظي و الاستعاضه الصناعيه كلية طب الاسنان- جامعة الاسكندرية)</p>	<p>طه محمد عبد الفتاح</p>	<p>6</p>
<p>A 3D-FINITE ELEMENT STRESS ANALYSIS OF STRAIGHT AND ANGLED ONE-PIECE DENTAL IMPLANTS WITH DIFFERENT BONE DENSITIES. تحليل الإجهاد بالعناصر المحددة ثلاثي الأبعاد على غرسات الأسنان المستقيمة والمائلة المكونة من قطعة واحدة في كثافات العظام المختلفة.</p>	<p>1- ا.د محمود الشرقاوي (استاذ العلاج التحفظي – كلية طب الاسنان- جامعة فاروس) 2- ا.د عاطف شاكر (استاذ الاستعاضة السنية المثبتة وعميد سابقا – كلية طب الاسنان- جامعة القاهرة) 3- ا.د سناء حسين (استاذ الاستعاضة السنية المثبتة – كلية طب الاسنان- جامعة الاسكندرية)</p>	<p>1- ا.د محمود الشرقاوي (استاذ العلاج التحفظي – كلية طب الاسنان- جامعة فاروس) مشرف رئيسي 2- ا.م.د امير شكرى عازر (استاذ مساعد الاستعاضة الصناعية – كلية طب الاسنان- جامعة الاسكندرية)</p>	<p>دينا محمد السباعي</p>	<p>7</p>
<p>THE EFFECT OF ADHESIVE PROMOTERS ON BOND STRENGTH OF ZIRCONIA CROWNS AND TITANIUM IMPLANT CEMENTED BY RESIN CEMENT (IN-VITRO STUDY) تأثير نوعين مختلفين من معالج لاصق التيجان الخزفيه على الثبات مع الزرعات المصنوعه من التايتيوم</p>	<p>1- أ.د سمير بكري استاذ الاستعاضة السنية المثبتة بكلية طب الاسنان (رئيس اللجنة) 2- ا.د/ ايهاب حماد استاذ الاستعاضة السنيه المثبتة بكلية طب الأسنان (عضوا- ممتحن) ا.د/ ثناء حسين استاذ الاستعاضة السنيه المثبتة بكلية طب الأسنان (عضوا- ممتحن)</p>	<p>1- ا.د/ سمير بكري (استاذ الاستعاضة الصناعية بكلية طب الاسنان – جامعة الاسكندرية) (مشرف رئيسي) 2- د/ رانيا احمد حنفي (مدرس المواد الحيوية بكلية طب الاسنان – جامعة فاروس)</p>	<p>احمد السيد شيبون</p>	<p>8</p>

<p>التقييم المقارن لفعالية نظام القلم ب ت ر مقابل عدة الزوماكس في استرجاع ادوات الدوارة المنفصلة (دراسة في المختبر) COMPARATIVE EVALUATION OF THE EFFICACY OF THE BTR-PEN SYSTEM VERSUS ZUMAX KIT IN RETRIEVAL OF SEPARATED ROTARY INSTRUMENTS (IN VITRO STUDY</p>	<p>1- ا.د محمود محمد الشرفاوي (استاذ العلاج التحفظي – كلية طب الاسنان- جامعة فاروس) 2- ا.د ماجد محمد نجم (استاذ علاج الجذور – كلية طب الاسنان- جامعة القاهرة) 3- ا.د رائف احمد شريف (استاذ علاج الجذور – كلية طب الاسنان- جامعة الاسكندرية)</p>	<p>1- ا.د عبد الحميد يوسف سعد (استاذ علاج الجذور – كلية طب الاسنان) مشرف رئيسي 2- د. محمد ابراهيم عطية (مدرس علاج الجذور – كلية طب الاسنان- جامعة فاروس)</p>	<p>فرح طارق بركات</p>	<p>9</p>
<p>VALUATION OF ORAL HEALTH STATUS AMONG CHILDREN WITH LYSOSOMAL STORAGE DISEASE IN ALEXANDRIA, EGYPT (Case control study).. تقييم حالة صحة الفم لدى الأطفال المصابين بأمراض التخزين الليسوزومي في الإسكندرية ، مصر</p>	<p>1- ا.د فاطمة احمد عبد المنعم الهنداوي (استاذ طب اسنان الاطفال – كلية طب الاسنان- جامعة طنطا) 2- ا.د نيفين سمير بكري (استاذ طب اسنان الاطفال – كلية طب الاسنان- جامعة الاسكندرية) 3- ا.م.د مصطفى انور مطر (استاذ مساعد طب اسنان الاطفال – كلية طب الاسنان- جامعة فاروس)</p>	<p>1- ا.د ايمان محمد مرزوق (استاذ يقسم الاطفال – كلية طب بشري- جامعة الاسكندرية) 2- ا.م.د مصطفى انور مطر (استاذ مساعد طب اسنان الاطفال – كلية طب الاسنان- جامعة فاروس) مشرف رئيسي 3- ا.م.د وليد لطفى (استاذ مساعد بقسم الميكروبيولوجي – كلية طب الاسنان- جامعة فاروس) 4- د. شريف درويش (مدرس طب اسنان الاطفال – كلية طب الاسنان- جامعة فاروس)</p>	<p>رنا عادل السعيد سليمة</p>	<p>10</p>

- و لكلية طب الاسنان آليات وإجراءات محددة للتسجيل والإشراف على الرسائل العلمية لطلاب بالدراسات العليا ، وتتضمن تحديد و مناقشة موضوع البحث من قبل عميد الكلية مع رؤساء الأقسام وفق الخطة البحثية المعتمدة لكل قسم ثم يتم تحديد المشرفين على ان يكون المشرف من اعضاء هيئة التدريس بالكلية من المتخصصين في موضوع الرسالة ثم يتم اعتماده من قبل وكيل الكلية للدراسات العليا ثم عميد الكلية كما تقوم الكلية بمراجعة تلك الاجراءات دوريا و تطويرها وفق التغذية الراجعة من الاطراف المعنية.
- تتبنى الكليه طرق تقويم طلاب الدراسات العليا خلال اساليب وطرق متعددة للتقييم التحريري و العملي و الاكاديمي و الشفوي و امتحانات تصفية Qualifying test وغيرها) ، كما تتبع الكلية الليات محده للتأكد من مدي توافق و ربط الامتحانات بمخرجات التعلم المستهدفة و توازن توزيع الدرجات عليها ونموذج استيفاء الامتحانات لتغطية نواتج التعلم المستهدفة.
- و تضع الكلية قواعد واضحة لتنظيم اجراءات الامتحانات بكفاءة وعدالة وتنظيم عمل الكنترول وفقا للائحة

الداخلية الخاصة بلائحة وقوانين الامتحانات ولائحة الكنترول ، كما تتبع آلية محددة ومعلنة لمتابعة حقوق العدالة وعدم التمييز بالتقييم الطلابي معتمدة بمجلس الكلية رقم(12) بتاريخ 2018/8/5 منبثقة من الالية العامة لجامعة فاروس الخاصة بضمان العدالة وعدم التمييز وتتضمن تلك الالية على:

- تم عمل استبيانات لقياس رضا الطلاب بالدراسات العليا بصفة دورية عن كل ما يخص العملية التعليمية.
 - تم عقد عدة لقاءات مع الطلاب لاستطلاع آرائهم وبمشاركة الطلاب في وضع جداول الامتحانات حسب رغباتهم ولمعرفة مقترحاتهم كما تم توزيع استبيانات رأي إلكترونية لاستطلاع رأي الطلاب في المقررات والمحاضر والاستقرار حاجة سوق العمل من التخصصات المختلفة ويتم الاستفادة من نتائج الاستبيانات في تطوير المقررات وعمل خطة تحسين و متابعتها.
 - الحرص على اعلام الطلاب بنتائجهم قبل ميعاد الانسحاب.
 - ضمان عدم تعارض المصالح مع اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة حيث انه لا يسمح لأستاذ أي مادة بوضع الامتحانات الخاصة بالمقرر الذي يقوم بتدريسه اذا تواجد أحد أقاربه حتى الدرجة الرابعة بنفس الفرقة.
 - يتم عمل اقرارات لأعضاء الكنترولات المختلفة بعدم وجود اقارب حتى الدرجة الرابعة حتى يتسنى تشكيل الكنترول بصورة عادلة.
 - بالنسبة لعدالة التصحيح يتم اخفاء اسم الطالب في الكنترول و توضع ارقام سرية قبل ارسالها لأستاذ المقرر المنوط له بالتصحيح ويتم تصحيح أوراق إجابة الامتحان بواسطة اثنين من اعضاء هيئة تدريس على الاقل وعند الانتهاء من التصحيح تسلم للكنترول كما يقوم أستاذ المقرر بتسليم الاجابة النموذجية مع الامتحان و كراسات الاجابة بعد التصحيح.
 - لجميع الطلاب أحقية في التقدم بالتماسات لإعادة رصد درجات الامتحانات والبت في هذه الالتماسات وإعلام المتقدم بالالتماس بنتيجة إعادة الرصد حيث تتيح الكلية للطلاب تقديم الالتماسات في نتائج الامتحانات المختلفة وعمل امتحانات بديلة للطلاب الذين تقدموا بأعذار مقبولة لإدارة الكلية.
 - كما تطبق كلية طب الاسنان آليات فعالة لتوثيق نتائج الامتحانات ورقيا والكرونيا بما يتيح الاحتفاظ بالنتائج مؤمنة وقابلة للاستدعاء عن طريق أجهزة الكمبيوتر بغرفة الكنترول وغرفة الارشيف.
- ومسجل بالدراسات العليا عدد 3 طلاب وافدين للعام الاكاديمي 24/23.
ويوجد تزايد واضح بأعداد طلبة الدراسات العليا ليصل الى 81 في 23-24.

12- المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة .

- تم عمل قياس الاحتياجات المجتمعية في مجال صحة الفم و الاسنان من خلال استطلاع رأى جهات المشاركة المجتمعية من خلال الاستبيانات و لجنة خدمة المجتمع و تنمية البيئة ومنه تم وضع خطة خدمة المجتمع للعام الجامعي 2024/2023. حيث كانت الاحتياجات الصحية مثل الكشف الدوري والإحالة للكلية لتلقي العلاج وتوفير بعض الأدوية ومستلزمات العناية بالأسنان كما تم طلب بعض الاحتياجات الاجتماعية في صورة مفروشات وتبرعات لشراء أثاث في بعض الجمعيات.
- كما تم عقد اجتماع اداره الكلية بالطلاب الجدد لتعريفهم بالكلية و أقسامها و الخدمات التى تقدمها الكلية لصالح المرضى من خلال اليوم التعريفي بتاريخ 23/10/4 الثلاثاء بمدرج C151 .
- استمرار الكلية فى التزامها بتقديم خدمة مجتمعية وعلاجية و تشخيصية مجانية فى مجال طب الاسنان من خلال العيادات الخارجية بسعر رمزي و حالات العلاج المتكامل المجاني (CCC) والعلاج و التشخيص من خلال عياده الامتياز مجانا. وقد قامت الكلية بزيادة جهات المشاركة المجتمعية وتنوعها بشكل سنوي وهو ظاهر في الأنشطة المختلفة.
- شاركت كلية طب الاسنان جامعة فاروس وعدد من كليات الجامعة فى عمل تنظيم يوم التبرع بالدم الثلاثاء الموافق 2023/12/5 وقد اقيم هذا اليوم فى ساحة مجمع المطاعم وقد ساهم عدد من طلاب كلية طب الاسنان فى تنظيم هذا العمل وكذلك قام عدد من طلاب الكلية بالتبرع بالدم
- القيام بقافلة طبية لدار المسنين التابعة لمسجد المواسة لتوعية كبار السن بأهمية الحفاظ على أسنانهم و كيفية التعامل مع أجهزة الأسنان التوعوية إن وجدت كما قام الطلاب بالكشف عليهم بمساعدة أساتذتهم وتوزيع أدوية مجانية تحت إشراف طبيب الجمعية. وتو عمل فحص وتشخيص ثم إحالة بعض الحالات التي بحاجة لخدمة علاجية للكلية بتاريخ 23/11/7.
- كما تم عمل قوافل طبية لجمعية رأس التين الخيري بتاريخ 23/11/28 ومستشفى نيل الأمل بتاريخ 23/12/6 وجمعية نبع الحب لعلاج أورام الأطفال بتاريخ 23/12/14
- تم عمل يوم تثقيفي بمدرسة الفرسان بتاريخ 23/11/23 تم عمل توعية للعناية بصحة الفم والأسنان وكذلك بمدرسة بابونير بتاريخ 23/12/24 كما تم توزيع فرش أسنان ومعجون وبعض الهدايا الرمزية للطلاب.
- في إطار اهتمام الكلية بالفئات الخاصة مثل الأيتام تم زيارة عدد من دور الأيتام بتاريخ 24/1/2 (علي ابن أبي طالب – بلال ابن رباح – الرضوان – أبواب من نور) كما تم الإحتفال بيوم اليتيم بالجامعة و تمت توعيتهم للحفاظ على أسنانهم عن طريق تعليمهم الطريقة الصحيحة لغسيل الأسنان و ما هو الأكل الصحى كما تم توزيع الهدايا على الأطفال و الأحتفال معهم بتاريخ 24/4/19 .
- كما اهتمت الكلية بذوي الاحتياجات الخاصة ونظمت قوافل طبية لذوي الاحتياجات الخاصة (مركز مهارات – كاريناس سيتي – الحياه للجميع – محمد راشد – معهد القديسة سانت جان انثيد)
- تم عمل أسبوع تثقيفي بعيادات الكلية للأطفال وذويهم من المترددين على قسم طب أسنان الأطفال . حيث قام الطلاب بعمل شرح وتوعية للأطفال وأولياء أمورهم عن صحة الفم والأسنان والطعام الصحي وكيفية التعامل مع الإصابات.
- وفي إطار إيمان الكلية بأهمية الحفاظ على البيئة والتنمية المستدامة وتحقيق بيئة نظيفة من خلال فريق

فاروس الخضراء بالكلية تم عقد ورش عمل عن الاستدامة في طب الأسنان للطلاب وأعضاء هيئة التدريس بالكلية في الفترة من 27 - 24/4/29.

- ويوضح الجدول فعاليات كلية طب الأسنان - جامعة فاروس في خريف 2024/2023 مثل:

م	الأماكن المقام بها الخدمة المجتمعية	الفترة
1	قافلة طبية لدار المسنين التابعة لمسجد المواساه	7/11/2023
2	يوم تثقيفي صحي عن العناية بالفم والأسنان (مدرسة الفرسان)	16/11/2023
3	قافلة طبية لجمعية رأس التين الخيرية	28/11/2023
4	حملة التبرع بالدم	5/12/2023
5	قافلة طبية لمستشفى نيل الأمل	6/12/2023
6	قافلة طبية لجمعية مرضى السرطان (نبع الحب)	14/12/2023
7	يوم تثقيفي صحي عن العناية بالفم والأسنان (مدرسة بليونير)	24/12/2023

- وقد شاركت أيضاً كلية طب الأسنان في عدد من القوافل الطبية منفردة أو مع عدد من كليات الجامعة في عمل فعاليات في ربيع 2024/2023 مثل:

م	الأماكن المقام بها الخدمة المجتمعية	التاريخ
1	قافلة لدور الأيتام	2/1/2024
2	حضور ندوة علمية عن أمراض القلب والإسعافات الأولية	20/2/2024
3	المشاركة في مسابقة كأس التميز للبحث العلمي	28/2/2024
4	عمل شنتط رمضانبة وتوزيع ملابس للأسر الفقيرة	
5	قافلة طبية لأحد مراكز خدمة مرضى الإعاقات الذهنية للأطفال عمل مسح لأمراض الفم والأسنان بأطفال ذوي الإعاقات الذهنية وعمل تثقيف صحي للقائمين بالرعاية من المراكز وأولياء الأمور	



	19/4/2024	يوم اليتيم مشاركة في إحتفالية الجامعة بالتوعية الصحية وعمل محاكاة للعناية بالفم والأسنان وتوزيع فرش ومعجون اسنان للأطفال	6	
	1/4/2024	أسبوع تثقيفي للمرضى الأطفال وذويهم بعيادات الكلية عن العناية بالفم والأسنان	7	