

PHAROS UNIVERSITY  
ALEXANDRIA



جامعة فاروس  
الاسكندرية

جامعة فاروس

## استراتيجية التدريس والتعلم والتقويم

بكلية الاعلام وفنون الاتصال

جامعة فاروس

2023/2022

تحديث وإصدار: نوفمبر 2022

اعتماد مجلس كلية: 15 / 11 / 2022

## استراتيجية التدريس والتعلم والتقييم

تبنى الكلية استراتيجيات و أساليب متنوعة للتدريس والتعلم والتقييم لتحقيق أهداف البرنامج التعليمي وكذلك لتحقيق رسالة ورؤية الكلية وتختلف استراتيجيات التدريس و التعلم والتقييم المستخدمة وفقا لطبيعة المنهج الدراسي للمقررات وأعداد الطلاب حيث يتم التدريس عن طريق المحاضرات ، الحصص العملية، والمشروعات الميدانية.

• استراتيجيات التدريس والتعلم والتقييم التي تنتهجها الكلية فيما يلي:

### أ- طرق تقليدية:

وتتمثل في إلقاء المحاضرات على الطلاب. هذا وتحرص الكلية على تطوير أساليب المحاضرات ، وذلك بإدخال أساليب ال PowerPoint ، ومقاطع الفيديو ، وأساليب المحاكاة، مما يسهل وصول المعلومات للطلاب.

### ب- طرق غير تقليدية:

#### 1-التعلم التعاوني (Cooperative Learning):

هي استراتيجية يقوم فيها الطلاب بالعمل معا في مجموعات صغيرة العدد لحل مشكلات أو دراسة حالات من الواقع العملي تكسيهم مهارات عملية تتفق مع مخرجات التعلم المستهدفة و تؤهلهم للمنافسة في سوق العمل.

وتتميز هذه الاستراتيجية بمميزات عديدة مثل:-

1- زيادة معدلات التحصيل وتحسين قدرات التفكير عند الطلاب.

2- تنمية علاقات إيجابية بين الطلاب مما يحسن من إقبالهم على عملية التعلم ويزيد من ثقتهم بأنفسهم.

3- تنمية روح التعاون والعمل الجماعي بين الطلاب.

#### 2-العصف الذهني (Brain Storming) :

هي استراتيجية حديثة لتطوير المحاضرة التقليدية وخلق التفاعل البناء بين المحاضر والطالب ؛ فهي تشجع التفكير الإبداعي حيث يقوم المحاضر بعرض المشكلة ويقوم الطلاب بعرض أفكارهم ومقترحاتهم المتعلقة بحل المشكلة ثم يقوم المحاضر بمناقشة هذه المقترحات وتحليلها مع الطلاب ثم تحديد الأنسب منها ويعتمد هذا الأسلوب على إطلاق حرية التفكير وإرجاء التقييم والتركيز على توليد أكبر قدر من الأفكار وجواز البناء على أفكار الآخرين.

### 3-التعلم الذاتي (Self-Learning) :

هي استراتيجية يقوم الطالب فيها بتحصيل المعارف والمهارات معتمداً على قدراته الذاتية في التحصيل من مصادر التعليم المختلفة مما ينمي شخصيته ويمكنه من مواصلة التعلم بنفسه في المرحلة ما بعد الجامعية مما يؤهله لمتابعة التقدم والتطور الذي يحدث في مجال تخصصه وتقوم الكلية بتطبيق هذا الأسلوب من خلال البحوث ومشروع التخرج لطلاب الفرقة الرابعة.

### 4-التعليم التجريبي (Experimental Learning):

تعتمد الكلية استراتيجية التعلم التجريبي في أغلب المقررات في البرامج التعليمية المختلفة من خلال قيام الطلاب بعمل تجارب لتطبيق المعارف المكتسبة في المقررات الدراسية التي لها جانب تطبيقي في المعامل والاستديوهات بما يؤدي إلى ترسيخ المفاهيم لدى الطلاب بالإضافة إلى القيام بزيارات ميدانية بالمؤسسات الاعلامية و الصحف وأيضا التدريب الميداني الذي يقوم به طلاب الفرقة الثالثة والرابعة قبل التخرج.

**5- التعليم الإلكتروني (Computer Based Learning) :**

هي إستراتيجية تدعم العملية التعليمية وتحولها من طور التلقين إلى طور الإبداع والتفاعل وتنمية المهارات وتهدف إلى إيجاد بيئة تفاعلية غنية بالتطبيقات تجمع بعض الأشكال الإلكترونية للتعليم والتعلم حيث تعتمد على تطبيقات الحاسبات الإلكترونية وشبكات الاتصال والوسائط المتعددة في نقل المهارات والمعارف وتضم تطبيقات عبر الويب.

**6- التعليم القائم على المجتمع (Community Based Learning) :**

يهدف التعليم القائم على المجتمع على ربط وتناسق بين بعض المقررات والمشاركة المجتمعية من خلال مشاريع بحثية ميدانية مجتمعية يقوم بها الطلاب . فالمشاركة المجتمعية هدفها بناء الجسور بين الطالب والمجتمع ليكون ناجحا مدركا للمجتمع، ومن خلال المشاركة المجتمعية يتعلم الطالب مهارات أخرى مثل العمل الجماعي وفرق العمل ويتعلم مفهوم التعاون بدلا من التركيز على التنافس ويكتسب خبرات وقيم واتجاهات ومهارات ومعلومات وسلوكيات من شأنها أن تجعله أكثر قوة ومرونة وتكيف.

وبناء على هذه الاستراتيجيات فإن كلية الإعلام وفنون الاتصال تستخدم أساليب التدريس والتعلم التالية:

- Lectures
- Practical Sessions
- Tutorials
- Role play simulation
- Group presentation
- Assignments
- Research projects
- Case studies

Group discussions -

Site visits -

• نظم التقويم و التقييم في البرنامج

أساليب تقويم الطلاب

يتم تقويم الطلاب بأساليب متعددة للتأكد من تحقيق الأهداف التعليمية ، منها

Written exams (Quizzes, Midterm & Final) -

Practical exams (Weekly and/or final) -

Assignments -

Field/Research projects -

Interactive learning -

و يتم توزيع درجات التقييم على الأساليب السابق ذكرها كآتي ::

Midterm written (20 % of total marks) -

Interactive learning & Course Works (20 % of total marks) -

Final written exam (60 % of total marks) -

• الدعم والانشطة الطلابية التي يحتوى عليها البرنامج

تحرص ادارة الكلية على تقديم كافة أنواع الدعم للطلاب:

- الدعم الاكاديمي من خلال لجنة الدعم والارشاد الاكاديمي ومتابعة تطبيق نظام الساعات المكتبية وساعات الارشاد الاكاديمي.

- الرعاية الطبية.

- الأنشطة الطلابية : توافر الأنشطة المختلفة مثل الثقافية ، الرياضية ، الفنية ، الاجتماعية.

كما يتوافر بجامعة فاروس ملاعب رياضية متنوعة مع الصيانة الدائمة للحفاظ عليها.

• آلية اعداد استراتيجية التدريس والتعلم والتقييم

- يتم تشكيل لجنة من وحدة ضمان الجودة بالكلية وأعضاء معيار التدريس والتعلم ، وأعضاء لجنة تطوير التعليم والمناهج لإعداد استراتيجية التدريس والتعلم واعتمادها بمجلس الكلية .
- إعداد مقترح لإستراتيجية التدريس والتعلم والتقييم
- قياس آراء جميع أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالكلية، وكذلك الطلاب والجهات المستفيدة بشأن إستراتيجية التدريس والتعلم والتقييم ، سواء بنسخ ورقية (استبيانات - لقاءات) ، أو عن طريق البريد الإلكتروني لوضع مقترحات بالحذف أو الإضافة.
- تحليل آراء الأطراف الداخلية والخارجية تمهيدا لإعداد الصورة النهائية لاستراتيجية التدريس والتعلم والتقييم
- اعتماد الاستراتيجية في مجلس الكلية
- يتم تحديث إستراتيجية التدريس والتعلم والتقييم كل 4 سنوات في ضوء نتائج الطلاب إلا في حالة حدوث مستجدات أخرى أو قرارات جامعية تتطلب ذلك.
- الإعلان عن إستراتيجية التدريس والتعلم بالطرق الآتية:
- البريد الإلكتروني
- على الموقع الإلكتروني للكلية
- ورش عمل

• اليات متابعة تنفيذ استراتيجية التعليم والتعلم والتقويم

يقوم رئيس القسم العلمي بقياس مدى تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة الجدارات الخاصة بكل مقرر لإستراتيجية التدريس والتعلم والتقويم

تقوم كل من لجنة تطوير التعليم والمناهج ووحدة ضمان الجودة بقياس مدى تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة الجدارات الإستراتيجية بكل برنامج لإستراتيجية التدريس والتعلم والتقويم

متابعة وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب ورؤساء الاقسام العملية الفصول المختلفة على المنصة البلاك بورد لتطبيق التعليم المتمازج الالكترونية.

تتحقق إدارة المتابعة بالجامعة من مدى الالتزام بتطبيق طرق التدريس والتعلم والتقويم بأي من الطرق التالية -

1- متابعة التعليم التفاعلي بالقاعات التدريسية

2- متابعة رفع المحاضرات، التكاليفات، وإمتحانات على المنصة الإلكترونية Blackboard

مؤشرات قياس تحقيق استراتيجية التعليم والتعلم وتشمل

1- نسب نجاح الطلاب مقارنة بالأعوام الثلاثة السابقة

2- نتائج استبيانات ولقاءات الجهات المستفيدة عن مستوى خريجي الكلية

3- نتائج استبيانات الخريجين والجهات المستفيدة عن ملائمة البرامج التعليمية ومحتوي المقررات متطلبات سوق العمل



4- نتائج استبيانات الطلاب عن المقررات الدراسية

5- إعداد مسابقات بين طلاب جامعة فاروس في السنوات النهائية بكليات الجامعة المختلفة مع نظيرتها من الجامعات الحكومية والخاصة

6- معدل الاقبال على خريجي الكليات

7- تقارير اللجان الشفوية

8- تقارير لجان التحكيم في مناقشة مشروعات التخرج.