

جامعة القاهرة
كلية الإعلام
قسم الإذاعة

تأثير الإعلانات التليفزيونية على الحصيلة اللغوية للطفل

دراسة تجريبية

رسالة مقدمة لنيل درجة الماجستير في الإعلام

من قسم الإذاعة

إعداد

إلهام بونس احمد

إشراف

د/ ابتسام أبو الفتوح الجندي

الأستاذ المساعد بقسم الإذاعة

إشراف مشارك

د / أمانى فهمى

المدرس بقسم الإذاعة

يوليو ١٩٩٩

فهرس المحتويات

صفحة

	صفحة العنوان
١	الإهداء
ج	شكراً وتقدير
د	فهرس المحتويات
هـ	فهرس جداول الدراسة
و	فهرس الملحق
ز	الفصل الأول : مشكلة الدراسة وإجراءاتها المنهجية
١	مقدمة
٢	مشكلة البحث وأهميتها
٣	الدراسات السابقة :
٤	أولاً : الدراسات التي تناولت تأثير الإعلان التليفزيوني على الطفل
٥	ثانياً : الدراسات التي أجريت في مجال لغة الطفل
٦	أوجه الاستفادة من الدراسات السابقة
٢٤	الإطار النظري للدراسة
٢٥	تطبيق عناصر النظرية على الدراسة
٢٩	فروض الدراسة
٢٩	متغيرات الدراسة
٣١	تعريف متغيرات الدراسة
٣١	الإجراءات المنهجية
٣٣	نوع البحث
٣٣	تصميم البحث
٣٤	تحديد مجتمع البحث
٣٤	تحديد عينة الدراسة
٣٥	أدوات جمع البيانات
٣٩	الإجراءات التجريبية :
٤٠	الفصل الثاني : الإعلان التليفزيوني ولغة الطفل
٤٧	أولاً : الطفولة المتأخرة (أهميةها - خصائصها - متطلبات النمو)
٤٩	

ثانياً : اللغة (تعريفها - وظائفها - كيفية اكتسابها - العوامل التي تؤثر
في النمو اللغوي)

٥٣

٦٣

٦٣

٦٦

٦٩

٧٣

٧٤

٧٥

٧٦

٨٢

١٢٤

١٣٣

١٣٤

١٣٥

١٤٣

١٤٥

١٤٥

١٤٨

١٤٩

١٥١

ثالثاً : تأثير الإعلانات التليفزيونية على الطفل :

أ- علاقة الطفل بالتليفزيون

ب- التأثيرات العامة للتليفزيون على الطفل

ج- تأثير التليفزيون على لغة الطفل

خاتمة

الفصل الثالث : النتائج العامة للدراسة

مقدمة

أولاً : نتائج البيانات الوصفية للعينة وعاداتهم الاتصالية

ثانياً : اختبار الفروض

ثالثاً : التحليل الكيفي لبعض النتائج

خاتمة الفصل

الفصل الرابع : الخاتمة

أولاً : أهم النتائج التي توصلت إليها الدراسة

ثانياً : المقتراحات

ثالثاً : الصعوبات التي واجهت الباحثة

أ- من الناحية التجريبية

ب- من الناحية الأكاديمية النظرية

رابعاً : ما تشيره الدراسة من دراسات مستقبلية

مصادر البحث ومراجعه

الملاحق