



**Alexandria University
Faculty of Dentistry
Department of Pediatric Dentistry & Dental Public Health**

**THE INCLINATION TOWARDS BEHAVIOR
GUIDANCE TECHNIQUES USED
IN DENTISTRY IN A SAMPLE
OF EGYPTIAN CHILDREN**

**Thesis submitted to Department of Pediatric Dentistry
and Dental Public Health,
Faculty of Dentistry Alexandria University
In partial fulfillment of the requirements for the degree of**

Master of Science

In

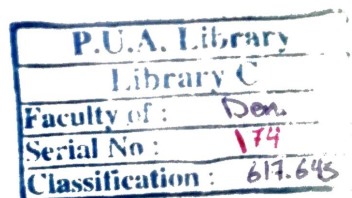
Pediatric Dentistry

By

Rabab Khaled El-Ghandour

**B.D.S., 2007
Alexandria University**

2015



الملخص العربي

تم إجراء هذا البحث لتقييم ميل عينة من الأطفال المصريين نحو أساليب توجيهه السلوك اللادوائية المعتمدة من الجمعية الأمريكية لطب أسنان الأطفال.

وقد تم عرض الأساليب التالية: الشرح ثم التطبيق – التحكم بالصوت- التواصل الغير لفظي – التعزيز الإيجابي – صرف الانتباه- التثبيت الوقائي للطفل-حضور\غياب الوالدين.

طريقة البحث:

أختير عشوائيا لهذا البحث ٢٠٠ طفل تتراوح أعمارهم من ٦ إلى ١٢ عاما.

المجموعة الأولى: ١٠٠ طفل من المدارس الحكومية (ذات المستوى الاجتماعي\الإقتصادي المنخفض)

المجموعة الثانية: ١٠٠ طفل من المدارس الدولية (ذات المستوى الاجتماعي\الإقتصادي المرتفع) .

قام الأطفال بإدلاء آراءهم حول كل وسيلة من وسائل توجيه السلوك علي حدة مباشرة بعد مشاهدتهم للتصوير المسجل الخاص بها

قام أولياء الأمور باستكمال استبيان يحتوي علي بعض البيانات الديموغرافية الخاصة بأطفالهم

نتائج البحث:

- كان أسلوب الشرح ثم التطبيق وأسلوب التعزيز الإيجابي هما الأسلوبان الأكثر تفضيلا لدي الأطفال.
- اعتبرت أساليب توجيهه السلوك جميعها مقبولة لدي الأطفال ماعدا أسلوب التحكم بالصوت والتثبيت الوقائي للطفل.
- حضور الوالدين كان مفضل أكثر لدي الإناث والأطفال الأصغر سنا أما أسلوب صرف الانتباه فكان مفضل أكثر لدي الأطفال الأكبر سنا و الأطفال الذين لديهم تجربة علاج سابقة جيدة. نستخلص من هذا البحث أهمية التواصل والحوار مع الأطفال وضرورة أخذ رأيهم في الاعتبار.